**Муниципальный план мероприятий,**

**направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 202І/22 учебный год разработан с учетом складывающийся в Емельяновском районе практики работы в области оценки формирования функциональной грамотности.**

 (проект)

Основные задачи:

-развитие системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;

-создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный npoцecc заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования PAO».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

-обновление нормативно-правовой базы и сайта УО

-оценка функциональной грамотности обучающихся, организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся;

 -методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Результаты | Ответственные |
| 1 | Обновление нормативно-правовой базы и сайта УО |
| 1.1 | Разместить на сайте приказы Министерства РФ, министерства образования Красноярского Края, приказы УО и планы.  | октябрь | Выставлены на сайте УО приказы Министерства РФ, министерства образования Красноярского Края, приказы УО и планы. | В.В. БурцеваВ.И. ВарыгинаК.М. Бордуков |
| 1.2 | Выставление на сайт УО Банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции).  | октябрь | Выставлены на сайте УО Банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции). | В.В. БурцеваВ.И. ВарыгинаК.М. Бордуков |
|  | Направление 2. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности |
| 2.1 | Обновление координационного совета по вопросам сопровождения ФГ в Емельяновском районе. | октябрь 2021г. | Функционирует координационный совет в составе: руководители РМО и руководители творческих групп (по ЧГ, МГ, естественнонаучной и финансовой); составлен план заседаний координационного совета. (Приложение №1) | В.В. БурцеваВ.И. Варыгина  |
| 2.2 | Разработка школьных планов или дорожных карт по формированию ФГ обучающихся. Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования ФГ обучающихся в районе. | сентябрь,октябрь 2021г.  | Планы разработаны, выставлены на сайте ОО; определены муниципальные координаторы по вопросам ФГ. |  Заместители директора ООК.М. Бордуков |
| 2.3 | Создание и размещение на сайте УО муниципальный атлас учебных и внеучебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности. | октябрь 2021г. | Создан муниципальный атлас по формированию ФГ  | В.В. БурцеваВ.И. Варыгина |
| 2.4 | Анализ результатов региональной оценки по модели PISA | ноябрь | По итогам анализа сформированааналитическая записка;разработан план изменений в системе повышения квалификации педагогов  | В.В. БурцеваВ.И. Варыгина |
| 2.5 | Собеседование с командами ОО по реализации и корректировки планов, дорожных карт по формированию функциональной грамотности обучающихся. | февраль  |  | Руководители ОО |
| 2.6 | Анализ реализации планов за 2021-22 уч.г, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся ОО на 2022-2023 уч.год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (муниципальном и школьных)  | июнь-август2022 года | По итогам анализа сформированааналитическая записка, разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022/23 учебный год. | В.В. БурцеваВ.И. Варыгина. Заместители директора ОО. |
| 3 | Направление 3. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. |
| 3.1 | Проведение выездных десантов вОО района команды школы-консультанта и специалистов МКУ «Управления образованием администрации Емельяновского района» по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности. | 1р в четверть в течение года  | В ходе десантов педагогами,прошедшими повышение квалификации на базе KK ИПК, проведены открытые занятия; проведены мастер- классы. Присутствующим на занятиях (мастер- классах) продемонстрированы на практикевозможности включения заданий для оценки ФГ в учебные занятия. | К.М. Бордуков,руководители ОО. |
| 3.2 | **Работа координационного совета по формированию ФГ обучающихся (темы мероприятий).** |  |  |  |
| 1)формирование и оценка ФГ обучающихся;2)формирование базы данных учителей 8,9 классов района и мониторинг профессионального роста педагогов;3)представление успешных практик по формированию ФГ. | ноябрьянварьмарт | Сформирована база данных учителей 8,9 классов;представлены успешные практики в муниципальный атлас  |  |
| 3.3 | **Совещания с зам. директора и методистами ОО**1)Анализ результатов региональной оценки по модели РISA за прошлый учебный год |  ноябрь |  Проведен анализ результатов региональной оценки по модели РISA за прошлый учебный год  |  |
|   | 2)Внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования ФГ. Проведение Единого методического дня.  | декабрь | Рассмотрены варианты внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования ФГ |  |
|  | 3)Внедрение инновационных технологий, методов и приемов в образовательный процесс для формирования ФГ. | февраль | Представлены инновационные технологии, методы и приемы внедрения в образовательный процесс для формирования ФГ |  |
|  | 4)Обобщение результатов работ по формированию ФГ в районе для создания муниципального атласа. | май-июнь | Обобщение результатов работ по формированию ФГ в районе для внесения в муниципальный атлас успешных практик. |  |
| 3.4 | Участие в краевых вебинарах по результатам КДР по ЧГ, МГ, естественнонаучной, Групповой проект в 4 классе. | по региональному плану | Участие в вебинарах. |  |
| 3.5 | **Работа РМО по формированию ФГ (темы мероприятий).** |  |  |  |
| 1)Мониторинг форсированности компонентов ФГ. | ноябрь | Мониторинг форсированности компонентов ФГ |  |
|  | 2)Соотношение содержательных областей компонента ФГ с предметными знаниями. | январь | Принято в работу соотношение содержательных областей компонента ФГ с предметными знаниями. |  |
|  | 3)Модели заданий в формате РISA | март | Изучены модели заданий в формате РISA |  |
| 3.6 | **Работа творческих групп по формированию ФГ (темы мероприятий).** |  |  |  |
|  | 1)Изучение технологий, методик и приемов, опыт международных исследований РISA, методик ключевых компетенций обучающихся для формирования ФГ  | ноябрь | Изучены технологии, методики и приемы, опыт международных исследований РISA, методики ключевых компетенций обучающихся для инициирования педагогам |  |
|  | 2)Участие в проведении Единых методических дней в районе. Создание банка межпредметных заданий. | февраль | Повышение профессионального мастерства. Выявлены педагогические дефициты по формированию ФГ. |  |
|  | 3)Эффективные педагогические практики по формированию ФГ. | март-май | Повышение профессионального мастерства; выявлен успешный опыт работы в районе по формированию ФГ обучающихся. |  |
| 3.7 | Участие в краевых треках по ФГ  | по графику | Участие педагогов района в краевых треках |  |