**Комплекс основных мероприятий Управления образования администрации Емельяновского района,**

**направленных на повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,**

**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат реализации мероприятия** |
| 1. | Создание рабочей группы | Сентябрь 2021г | [Приказ о создании рабочей группы](https://minusaedu.ru/images/Document/2020/11/2222.pdf) |
| 2. | Назначение муниципального координатора | Сентябрь 2021 г. | [Приказ о назначении муниципального координатора](https://minusaedu.ru/images/Document/2020/09/03/23.pdf) |
| 3. | Анализ результатов мониторинговых процедур качества образования в школе - участнике программы в 2021 году | Июнь-сентябрь  2021г. | [Аналитическая справка о динамике результатов мониторинговых процедур качества образования в образовательном учреждении с низкими результатами обучения](http://minusa7.ru/index/2019_2020_uch_god/0-254) МБОУ Дрокинская СОШ им. декабриста М.М. Спиридова |
| 3. | Вводное совещание-семинар по теме: «Корректировка муниципальной программы» | Октябрь 2020 г. | Распределение обязанностей между членами рабочей группы |
| 4. | Консультационное сопровождение школ с низкими образовательными результатами | В течение 2021-2022учебного года | Координирование указанных школ, выявление проблем, определение путей решения через методические десанты  МБОУ Шуваевская СОШ, МБОУ Дрокинская СОШ, им. декабриста Спиридова, МБОУ ЕСОШ № 3, МБОУ Тальская СОШ,, МБОУ Частоостровская СОШ,, МБОУ Стеклозаводская СОШ, МБОУ Еловская СОШ, МБОУ Зеледеевская СОШ, МБОУ Каменноярвская ООШ,МБОУ ЕСОШ № 2,МБОУ Сибирякская СОШ, Таскинский филиал МБОУ Устюжской СОШ. |
| 5. | Трансляция опыта участия МБОУ Дрокинской СОШ им. декабриста М.М, Спиридова , участника проекта ИПК среди ОУ района. | В течение года. | [Обмен опытом, определение первоочередных задач](https://minusaedu.ru/images/Document/2020/12/tablica/5.pdf) |
| 6. | Корректировка муниципальной программы повышения качества образования | Ноябрь 2021 г. | Утверждена муниципальная программа повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения (ШНРО), (ШНСУ) до 2022 г. |
| 7. | Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-педагогическому и социальному сопровождению детей и семей в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях | В течение 2021-2022 г. | Создание благоприятной атмосферы в образовательном учреждении, усиление общекультурной направленности общего образования учащихся в целях повышения адаптивных возможностей учащихся. Привлечение узких специалистов консультационного центра ЦДК |
| 8. | Организация и проведение муниципальных контрольных работ в образовательных учреждениях с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (русский язык и математика) | февраль 2022 г. | Анализ результатов МКР, принятие управленческих решений, позволяющих скорректировать работу образовательных учреждений и повысить качество образовательного процесса. Разработка плана по оказанию образовательным учреждениям организационно-методической помощи и методических рекомендаций для ОУ. |
| 9. | Мониторинг достижений педагогического и управленческого состава ОУ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В течение года | Обеспечение комплексного мониторинга достижений педагогического и управленческого состава ОУ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.  Корректировка программ по повышению квалификации педагогов. |
| 10. | Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках всероссийских проверочных работ по учебным предметам | По графику Рособрнадзора | Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.  Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ с учетом полученных результатов. |
| 11. | Мониторинг качества подготовки учащихся в рамках НИКО | В соответствии со сроками Минобрнауки России | Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.  Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ с учетом полученных результатов. |
| 12. | Организация и проведение тренировочных ЕГЭ, ОГЭ на муниципальном уровне и уровне ОУ | По расписанию Министерства просвещения РФ | [Прогнозирование результатов ГИА, выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью корректировки образовательной деятельности ОУ, подготовка учащихся к ГИА](https://minusaedu.ru/images/Document/2020/12/tablica/12.pdf) |
| 13. | Анализ качества обученности выпускников, основного общего, среднего общего образования по результатам ОГЭ, ЕГЭ | Август - сентябрь 2021 г. | [Выявление школ с низкими образовательными результатами. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ](https://minusaedu.ru/images/Document/2020/12/tablica/13.pdf) |
| 14. | Оказание консультационной и методической помощи школам с низкими образовательными результатами | постоянно | Проведение консультаций и семинаров для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по актуальным вопросам повышения качества общего образования. Разработка соответствующих методических рекомендаций. |
| 15. | Анализ эффективности функционирования в школах с низкими образовательными результатами системы внутреннего мониторинга качества образования | В течение учебного года | Повышение эффективности функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ОУ. |
| 16. | Реализация мониторинга внеучебных достижений обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | В течение учебного года | Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Корректировка программ по повышению качества образования на муниципальном уровне и уровне ОУ с учетом полученных результатов  [Сравнительный анализ проведения в 2021/ - 2022учебном  году школьного этапа](https://minusaedu.ru/images/Document/2020/12/tablica/16_7_2.pdf)  [всероссийской олимпиады школьников](https://minusaedu.ru/images/Document/2020/12/tablica/16_7.pdf)  среди школ с низкими результатами образования. |
| 17. | Анализ состояния обеспеченности учебной и учебно-методической литературой школ с низкими образовательными результатами | ноябрь 2021 | Определение уровня обеспеченности учреждений учебной и учебно-методической литературой. Повышение уровня оснащенности школ учебной и специальной литературой, соответствующей требованиям. |
| 18. | Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями в школах, оказывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях | Ежегодно | Решение проблем, преодоление трудностей и обеспечение условий для социального становления ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, а также условий для создания благоприятной социальной среды. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся на основе преемственности содержания образования в условиях ОУ. Реализация программ личностно-ориентированного образования на основе интересов и возможностей учащихся. Сокращение численности детей «группы риска», имеющих низкий уровень мотивации к учебе и качество образования. |
| 19. | Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты | В течение года | Формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ |
| 20. | Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, адекватных уровню их развития и с учетом нарушений в их физическом, интеллектуальном развитии | Ежегодно | Повышение результативности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания специальных условий, организации беспрепятственного доступа в ОУ для детей инвалидов, оказания им необходимой психолого-педагогической помощи и сопровождения. Реализация ФГОС ОВЗ |
| 21. | Поддержка школ с низкими образовательными результатами школами - консультантами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков и иных совместных мероприятий. | В течение года | Повышение уровня образовательной и другой деятельности школ с низкими результатами. |
| 22. | Направление на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на основе индивидуальных программ профессионального развития (ИОМ) | В течение года | [Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе профессиональных объединений района и региона](https://minusaedu.ru/images/Document/2020/12/tablica/22.pdf) |
| 23. | Проведение мастер-классов по проблемам работы со слабоуспевающими учащимися и подготовки обучающихся к ГИА (в том числе на базе ста жировочных площадок) для педагогов, преподающих в школах «группы риска» | В течение года | Повышение профессионального уровня педагогических работников школ «группы риска».  Разработка и реализация методических рекомендаций «Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении». Обмен опытом. |
| 24. | Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне . | В течение года | Увеличение количества учреждений (работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты), участвующих в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне, повышение эффективности их участия.  Повышение мотивации указанных учреждений, их руководителей, педагогических работников. Создание условий для эффективного функционирования ОУ. Моделирование ситуации успеха в деятельности педагогов и образовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте. |
| 25. | Проведение анализа кадрового состава педагогических работников школ «группы риска» с целью выявления и направления учителей неспециалистов на соответствующие курсы переподготовки | **Сент**ябрь 2021 | [Реализация перспективного плана переподготовки учителей - неспециалистов по направлениям преподавания учебных дисциплин в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.](https://minusaedu.ru/images/Document/2020/12/tablica/25.pdf)  Повышение качества преподавания в указанных общеобразовательных организациях. |
| 26. | Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности | Ежегодно | Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования.  Обновление педагогических кадров в ОУ. |
| 27. | Внедрение в практику управления  общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов (ИОМ) | Ежегодно | [Разработка и реализация мероприятий (программ) по повышению профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в профессиональных объединений района.](https://minusaedu.ru/images/Document/2020/12/tablica/27.pdf)(РМО) |
| 28. | Организация проведения рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений | В течение года | Оценка качества деятельности образовательных учреждений, выявление ведущих ОУ и учреждений, которым необходима целенаправленная помощь.  Стимулирование ОУ. |
| 29. | Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (родители, обучающиеся, общественные организации и т.д.) в разработке и реализации программ, в том числе программ развития | В течение года | Привлечение руководителей общеобразовательных организаций, как консультантов по вопросам перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования. Организация участия общественности в управлении ОУ. |

* Создание и функционирование структур управления.
  + НБ, регламентирующая деятельность муниципального органа управления по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ
  + [Приказ о назначении муниципального координатора](https://minusaedu.ru/images/Document/2021/10/202.pdf)
* Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях:
  + Показатели отнесения школ, находящихся в «зоне риска» к ШНУРО и ШНСУ
  + Мониторинговые процедуры
  + Аналитические справки о результатах мониторинга
  + Адресные рекомендации ШНРО и ШНСУ по результатам анализа для одной группы субъектов (500+)
  + Адресные рекомендации ШНРО и ШНСУ по результатам анализа для нескольких групп субъектов (муниципальная группа )
  + Адресные рекомендации МБОУ Дрокинской СОШ им. декабриста Спиридова
  + Система выявления профессиональных образовательных дефицитов педагогических работников
  + Система ликвидации профессиональных образовательных дефицитов педагогических работников
* Разработка , реализация и коррекция программы повышения качества образования
  + [Приказ об утверждении/реализации муниципальной программы повышения качества образования](https://minusaedu.ru/images/Document/2021/10/221.pdf)
  + [Муниципальная программа повышения качества образования](https://minusaedu.ru/images/Document/2021/10/2211.pdf)
* Разработка муниципальной модели методического сопровождения педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Приказ об утверждении муниципальной модели методического сопровождения педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Мероприятия/события в рамках реализации муниципальной программы повышения качества образования. на 2021 – 2022 учебный год
* Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования.
  + Аналитические отчеты/адресные рекомендации о результатах мониторингов динамики детских образовательных результатов ШНРО и ШНСУ
  + Аналитические отчеты/адресные рекомендации о результатах мониторингов динамики профессиональных компетенций педагогов ШНРО и ШНСУ