

Муниципальное образование Емельяновский район
МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
663037 Красноярский край, Емельяновский район, с.Талое, ул. Полевая 8
Телефон: 8(39133)38-2-84 Факс 38-2-84 E-mail: staloe8@yandex.ru
Сайт <http://www.99.39133.3535.ru/>

«Утверждена»
директором МБОУ Тальской
Т.Н.Ячменёвой
приказ № 01-09-329
от «30» декабря 2021г.

«Принята»
педагогическим советом
МБОУ Тальской СОШ
протокол № 02-06-135
от «30» декабря 2021г.

Программа антирисковых мер
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тальской средней общеобразовательной школы
«Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Программа антирисковых мер
разработана в рамках реализации
Концепции развития МБОУ Тальской СОШ

1.	Наименование программы	Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2.	Цель реализации программы	Создать условия для преодоления учебной неуспешности за счёт исследования её проявлений и создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
3.	Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – классифицировать по уровням обучения затруднений обучающихся по основным параметрам сформированности: навыков работы с информацией; навыков самоорганизации, самокоррекции; – адресно корректировать методики работы учителей и образовательные программы в зависимости от распространенности среди учеников конкретного класса конкретной проблемы в обучении; – определить индивидуальные или групповые формы организации учебной работы по созданным корректировкам; – занятия во внеурочное время ориентировать на повторение конкретного учебного материала и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала; – использовать ШМО и предметникам Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, для организации преподавания учебных предметов в 10–11-х классах.
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> – на 10% увеличен перечень курсов внеурочной деятельности – откорректирован план ВШК; – организована «Школа психологической помощи родителям обучающихся с рисками учебной неуспешности»; – проведена коррекция методик работы учителей и внесены изменения в образовательные программы; – реализуется план индивидуальных или групповых форм учебной работы по корректировке учебной неуспешности; – во внеурочные занятия включено повторение конкретного учебного материала в игровых и творческих заданиях; – деятельность педагогов организована в соответствии с Методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5.	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> – оценка достижения предметных результатов освоения ООП в следующих формах: анализ промежуточной аттестации, результатов ВПР, КДР, пропусков уроков; мониторинг реализации часов учебного плана, практических занятий; – выявление методических и организационных проблем в ходе реализации программных мероприятий и разработка предложений по их решению; – диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; – посещение, взаимопосещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; – консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; – диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе; – наблюдение, анкетирование, опросы.

6.	Сроки реализации	январь – декабрь 2022
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование в школе психологической помощи для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов 3. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по направлениям учебной неуспешности. 4. Проведение открытых мероприятий после курсов ПК в рамках внутрикорпоративного обучения 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней 6. Создание медиаконтента на сайте школы 7. Корректировка плана МС 8. Увеличение доли педагогов, успешно прошедших аттестацию 9. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР, ГИА, ДР 10. Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках индивидуальных и групповых занятий. 11. Сопровождение детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – на 10% увеличен перечень курсов внеурочной деятельности – откорректирован план ВШК; – организована «Школа психологической помощи родителям обучающихся с рисками учебной неуспешности»; – проведена коррекция методик работы учителей и внесены изменения в образовательные программы; – реализуется план индивидуальных или групповых форм учебной работы по корректировке учебной неуспешности; – во внеурочные занятия включено повторение конкретного учебного материала в игровых и творческих заданиях; – деятельность педагогов организована в соответствии с Методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
9.	Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация школы, ответственность за исполнение программы возложена на директора школы. – Педагогический коллектив – Специалисты – Родители (законные представители) <p>Функции исполнения:</p> <p>Директор Школы - обеспечивает продвижение реализации программы, осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).</p> <p>Методисты по УВР и ВР - организуют контроль выполнения программы, создают педагогически обоснованную и социально значимую систему урочной и внеурочной, методической деятельности по понижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Классный руководитель - собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников, определяет совместно с предметниками ближайшие и перспективные цели,</p>

	<p>помогает разработать индивидуальные образовательные траектории.</p> <p>Методический Совет школы – осуществляет организацию и мониторинг выполнения программы, вырабатывает рекомендации по ее коррекции; вносит необходимые изменения и дополнения.</p> <p>Методические объединения - организуют проведение предусмотренной программыми научно-методической и исследовательской деятельности, участвуют в уточнении целевых показателей реализации программных мероприятий своего направления, готовят предложения по совершенствованию механизмов реализации программы.</p> <p>ППк - выявляет потенциальные возможности ребенка и необходимые медико-педагогические условия его оптимального развития, выбирает адекватный для ребенка образовательный маршрут, разрабатывает план психолого-педагогического сопровождения ребенка.</p> <p>Педагог-психолог - вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации с учениками, родителями, педагогами,</p>
--	---

9.

10. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Классифицировать по уровням обучения затруднений обучающихся по основным параметрам сформированности: навыков работы с информацией; навыков самоорганизации и, самокоррекции. Адресно корректировать методики работы учителей и образовательные программы в зависимости от распространенности среди	создание базы затруднений обучающихся по параметрам сформированности: навыков работы с информацией; навыков самоорганизации, самокоррекции;	сентябрь-октябрь 2022	методист по УВР	МС, ШМО, методист по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители обучающихся, директор.
	корректировка плана МС по определению методик, видов и способов деятельности в рамках сформированной базы затруднений;	октябрь – ноябрь 2022	методист по УВР	
	корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР, ГИА, ДР;	июнь - сентябрь 2022	методист по УВР, руководители	
	организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках индивидуальных и групповых занятий;	октябрь – декабрь 2022	ШМО Методист по УВР	
	сопровождение детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих	октябрь – декабрь 2022	методист по УВР	

<p>учеников конкретного класса конкретной проблемы в обучении. Определить индивидуальные формы организации учебной работы по созданным корректировкам</p>	<p>особые образовательные потребности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли педагогов, успешно прошедших аттестацию; – проведение открытых мероприятий после курсов ПК в рамках внутрикорпоративного обучения; – участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней 	<p>декабрь 2022</p>	<p>методист по УВР</p> <p>методист по УВР</p> <p>директор</p>	
<p>Занятия во внеурочное время ориентировать на повторение конкретного учебного материала и обращения к ранее изученному.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация внеурочных занятий с отстающими учениками, по выявленным проблемам, в рамках индивидуальных и групповых занятий в соответствии с интеграцией с задачами курсов ВД 	<p>сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>Методист по ВР</p>	<p>Методист по ВР, социальный педагог, классные руководители, родители обучающихся.</p>
<p>Использовать ШМО и предметникам Методические рекомендации по преподаванию в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, для организации преподавания учебных предметов в 10–11-х классах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимопосещение уроков педагогами 10-11 классов; – обсуждение на ШМО результатов (достижений и рисков) использования Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, для организации преподавания учебных предметов в 10–11-х классах. 	<p>январь-декабрь 2022</p>	<p>методист по УВР</p>	<p>МС, ШМО, методист по УВР, педагоги 10-11 классов, классные руководители, родители обучающихся.</p>