



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

09.10.2019г.

п.г.т. Емельяново

№ 78

В целях реализации и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

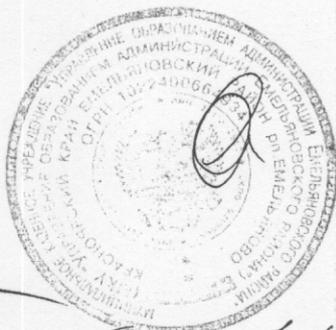
1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Емельяновском районе (Приложение).

2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать использовать основные положения муниципальной системы оценки качества образования для разработки и совершенствования школьных систем оценки качества образования.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель управления

Е.Н. Евтушенко



09.10.2019г.

Одн.копией: *ВН*
СД

Бердубов К.М.

Самоех Валерия Д.И.

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЕМЕЛЬЯНОВСКОМ РАЙОНЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Емельяновском районе (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) в районе.

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, Емельяновского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования и определяет основные цели, принципы и задачи функционирования системы оценки качества образования, а также её структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.3. Нормативными основаниями для разработки настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Концепция региональной системы оценки качества начального общего образования в Красноярском крае

1.4. Положение распространяется на все муниципальные образовательные учреждения Емельяновского района, реализующие в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образовательные программы общего образования (основные и дополнительные), дополнительного образования, дошкольного образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- Органы законодательной и исполнительной власти Емельяновского района;
- МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»;
- Образовательные организации ;

- Обучающиеся и их родители (законные представители);
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, принципы и задачи функционирования муниципальной системы оценки качества образования

2.1. *Целью МСОКО являются:* обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. *В основу МСОКО положены принципы:*

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа; возрастано-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

- 1) получение объективной информации о состоянии качества образования в Емельяновском районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 2) организация и сопровождение процедур получения и распространения информации о состоянии качества образования Емельяновского района и информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования района;
- 3) определение степени соответствия качества образования в муниципалитете федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, потребностям социума, потребителей образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ;
- 4) оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- 5) внедрение современных технологий оценки качества образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы) содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

2.4. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования в Емельяновском районе;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников общеобразовательных организаций и других диагностических мероприятий в образовательных организациях Емельяновского района;
- контроль и надзор в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»;
- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования на уровне образовательной организации;

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;

- организация работ по экспертизе, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в Емельяновском районе;

- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, педагогические коллективы образовательных организаций, обучающиеся и их родители, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования в Емельяновском районе.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешней экспертизы организационных структур МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района», выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;

3.2. Организационная структура МСОКО:

Муниципальный уровень:

- МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»;

- Районные методические объединения учителей- предметников;

Уровень образовательной организации :

- администрация образовательных организаций ;
- методические объединения учителей - предметников, других педагогов, а также создаваемые при них методические, экспертные и иные группы;
- учителя-предметники, классные руководители;
- родительская и иная общественность.

3.2.1. Муниципальный уровень:

МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»:

- осуществляет разработку и утверждение процедур сбора информации по оценке качества образования (показатели, параметры, критерии и периодичность, регламенты) и нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;

- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в Емельяновском районе;

- осуществляет содержательный анализ результатов оценивания;

- рассматривает и анализирует результаты мониторинга качества образовательной деятельности образовательных организаций Емельяновского района в соответствии с принятым регламентом;

- содействует проведению подготовки специалистов МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района», работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Емельяновском районе ;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в Емельяновском районе, анализирует результаты оценки качества образования;

Районные методические объединения учителей- предметников, других педагогов:

- осуществляют информационную и методическую поддержку МСОКО.

3.2.2. Уровень образовательной организации :

- разрабатывает и реализует Программу мониторинга качества образования и Положение о школьной системе оценки качества образования (далее ШСОКО) образовательной организации в соответствии с МСОКО в Емельяновском районе;
- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в образовательной организации на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- содействует проведению подготовки работников образовательной организации по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательной организации ОТЧЕТ о результатах самообследования, включающих анализ состояния и перспективах развития образовательной организации.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в Емельяновском районе проводится по инициативе:

- государственных органов исполнительной власти Емельяновского района;
- образовательных организаций ;
- общественных и профессиональных объединений, физических лиц - при наличии обоснованных обращений.

4.2. Объектами МСОКО являются:

- достижение образовательных результатов
- профессиональная активность и партнерство
- внеучебные достижения

4.3 Субъектами МСОКО являются:

- уполномоченные служащие (эксперты) МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района;
- потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и руководителей образовательных организаций.

4.4 Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в Емельяновском районе и утвержденной МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района», системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.5. Расчёт показателей производится в соответствии с Инструкцией по заполнению таблиц МСОКО, являющейся приложением к Положению.

4.6 Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района».

4.7 Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Емельяновском районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.8 Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.9 Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций и аналитических докладов о состоянии качества в Емельяновском районе, размещения на сайте МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района».

Инструкция по заполнению таблиц МСОКО

1. Достижение образовательных результатов

1.1 Для расчёта показателей используются данные по следующим формам оценивания достижения образовательных результатов:

КДР – средний балл краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4, 6 классах.

ВПР – средний балл всероссийской проверочной работы по математике и русскому языку в 4, 5, 6 классах.

ККР – средний балл краевой контрольной работы по математической и естественнонаучной грамотности в 7, 8 классах.

ОГЭ – средний балл основного государственного экзамена по математике и русскому языку.

ЕГЭ – средний балл единого государственного экзамена по математике и русскому языку.

1.2 Показатели представлены следующим образом:

- «Сумма средних баллов по математике»;

Индекс успешности оценивается:

- «отлично», если значение от 92,5 и выше;
- «хорошо», если значение от 67,5 и до 92,5;
- «удовлетворительно», если значение от 42,0 и до 67,5;
- «неудовлетворительно», если значение ниже 42,0.

- «Сумма средних баллов по русскому языку»;

Индекс успешности оценивается:

- «отлично», если значение от 88 и выше;
- «хорошо», если значение от 64 и до 88;
- «удовлетворительно», если значение от 36 и до 64;
- «неудовлетворительно», если значение ниже 36.

- «Сумма средних баллов по читательской грамотности (КДР)»;

Для получения значения среднего балла, вам необходимо перейти во вкладку «КДР», заполнить столбец «количество», указав количество учащихся в классе, процент учащихся в соответствии с показанным уровнем. Средний балл будет рассчитан автоматически. Его нужно проставить во вкладке «Предметные результаты» в соответствующей колонке. Если в школе несколько классов в параллели, нужно рассчитать средний балл для каждого класса отдельно и вывести средний балл по этим классам.

Индекс успешности оценивается:

- «отлично», если значение от 9 и выше;
- «хорошо», если значение от 7 и до 9;
- «удовлетворительно», если значение от 6 и до 7;
- «неудовлетворительно», если значение ниже 6 %

- «Средний балл по математической и естественнонаучной грамотности»;

Для получения значения среднего балла, вам необходимо перейти во вкладку «Математическая» или «Ест-научная», заполнить столбец «количество», указав количество учащихся в классе, процент учащихся в соответствии с показанным уровнем. Средний балл будет рассчитан автоматически. Его нужно проставить во вкладке «Предметные результаты» в соответствующей колонке. Если в школе несколько классов в параллели, нужно рассчитать средний балл для каждого класса отдельно и вывести средний балл по этим классам.

Индекс успешности оценивается:

- «отлично», если значение от 4,5 и выше;
- «хорошо», если значение от 3,5 и до 4,5;
- «удовлетворительно», если значение от 3,0 и до 3,5;

- «неудовлетворительно», если значение ниже 3,0.
- «Общая сумма»;
- «отлично», если значение от 198,5 и выше;
- «хорошо», если значение от 145,5 и до 198,5;
- «удовлетворительно», если значение от 96 и до 145,5;
- «неудовлетворительно», если значение ниже 96

Показатели, используемые в оценке результатов работы по построению системы оценки качества подготовки обучающихся

Показатели	2021%	2022%	2023%
Качество образовательных результатов по базовой подготовке			
Доля учащихся, не набравших минимальный проходной балл на ЕГЭ (математика и русский язык)			
Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог на ОГЭ (математика и русский язык)			
Доля ОУ, показавших положительную динамику по результатам ВПР			
Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся высокого уровня			
Доля учащихся, набравших высокий балл на ЕГЭ (80 и более баллов)			
Доля учащихся, выполнивших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5»			
Доля учащихся, выполнивших ОГЭ по математике на «4» и «5»			

Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

На основании Методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования (ФИОКО) В перечень школ с низкими результатами обучения включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев: ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты:

ВПР по математике 5 и 6 классы

ВПР по русскому языку (5,6 классы)

ОГЭ по математике и русскому языку

ЕГЭ по русскому языку и математике

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников. Полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

От 50 до 64 баллов – школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов.

Ниже 50 баллов – школы, демонстрирующие низкие образовательные результаты

При определении ШНРО и ШНСУ индекс успешности не учитывается.

2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов.

Показатель «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» отражает активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, представления опыта педагогов в различных формах, участие образовательной организации в инновационных проектах и мероприятиях, умение выстроить партнерские отношения.

Показатель представлен набором индикаторов:

Участие в конкурсах профессионального мастерства;
Наличие статуса инновационной площадки;
Наличие практик, вошедших в атлас педагогических практик(другие формы представления опыта);
Организация и проведение мероприятий на базе ОО;
Наличие партнёрских отношений.

Заполнение.

В ячейках таблицы, с обозначением индикатора, указано количество баллов, которые даются за одного участника или одно мероприятие. Если на одном уровне, участвует несколько человек или проводится несколько мероприятий, баллы суммируются. Значения, указанные по всем ячейкам, суммируются в графе «Итого».

Уровень достижения и критерии оценивания успешности по графе «Итого»:

- от 220 и выше – отлично;
- от 170 до 220 баллов – хорошо;
- от 135 до 170 баллов – удовлетворительно;
- ниже 135 баллов- неудовлетворительно.

3. Внеучебные достижения

Показатель «Внеучебные достижения» отражает активность и результативность участия обучающихся в мероприятиях. Показатель представлен несколькими индикаторами, объединенными по направлениям: интеллектуальное, творческое, социальное, спортивное.

В ячейках таблицы, с обозначением индикатора, указано количество баллов, которые даются за одного участника или одно мероприятие. Если на одном уровне, участвует несколько человек или проводится несколько мероприятий, баллы суммируются. Значения, указанные по всем ячейкам, суммируются в графе «Всего» по каждому направлению.

Уровень достижения и критерии оценивания успешности определяются по графе «Итого», как сумма всех значений:

Интеллектуальное направление:

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Отлично – 30 баллов и выше

Хорошо – от 20 до 29 баллов

Удовлетворительно – от 10 до 19 баллов

Неудовлетворительно – менее 10 баллов

Участие в Форуме "Научно-технический потенциал Сибири" в номинации "Научный конвент"

Отлично – 25 баллов и выше

Хорошо – от 15 до 24 баллов

Удовлетворительно – от 8 до 14

Неудовлетворительно – менее 8 баллов

Участие в Форуме "Научно-технический потенциал Сибири" в номинации "Техносалон"

Отлично – 25 баллов и выше

Хорошо – от 15 до 24 баллов

Удовлетворительно – от 8 до 14

Неудовлетворительно – менее 8 баллов

Участие в Конкурсе исследовательских работ младших школьников "Страна чудес - страна исследований"

Отлично – 25 баллов и выше

Хорошо – от 15 до 24 баллов
Удовлетворительно – от 8 до 14
Неудовлетворительно – менее 8 баллов

Общий индекс успешности:

Отлично – 105 баллов и выше
Хорошо – от 65 до 104 баллов
Удовлетворительно – от 35 до 64 баллов
Неудовлетворительно – менее 35 баллов

Творческое направление:

Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»

Отлично – 15 баллов и выше
Хорошо – от 12 до 14 баллов
Удовлетворительно – от 8 до 12
Неудовлетворительно – менее 8 баллов

Участие в Конкурсе «Таланты без границ»

Отлично – 15 баллов и выше
Хорошо – от 12 до 14 баллов
Удовлетворительно – от 8 до 12
Неудовлетворительно – менее 8 баллов

Общий индекс успешности:

Отлично – 30 баллов и выше
Хорошо – от 24 до 29 баллов
Удовлетворительно – от 16 до 23 баллов
Неудовлетворительно – менее 16 баллов

Социальное:

Участие в Конкурсе «Мой флаг, мой герб»

Отлично – 7 баллов и выше
Хорошо – от 5 до 6 баллов
Удовлетворительно – от 3 до 4.
Неудовлетворительно – менее 3 баллов

Участие в Акции «Обелиск»

на региональном уровне – 5 баллов за участие образовательной организации
(количество участников не учитывается)

Участие в акции "Весенняя неделя добра"

на региональном уровне – 5 баллов за участие образовательной организации
(количество участников не учитывается)

Участие в фестивалях, конкурсах духовно- нравственной направленности определяется для каждого уровня отдельно:

на муниципальном уровне -1 балл, на региональном уровне 5 баллов за участие образовательной организации в каждом мероприятии независимо от количества участников

Общий индекс успешности:

Отлично – 39 баллов и выше
Хорошо – от 15 до 38 баллов

Удовлетворительно – от 11 до 14 баллов
Неудовлетворительно – менее 11 баллов

Спортивное:

Участие в Президентских состязаниях

Отлично – 15 баллов и выше

Хорошо – от 12 до 14 баллов

Удовлетворительно – от 8 до 12

Неудовлетворительно – менее 8 баллов

Участие в Школьной спортивной лиге

Отлично – 15 баллов и выше

Хорошо – от 12 до 14 баллов

Удовлетворительно – от 8 до 12

Неудовлетворительно – менее 8 баллов

Участие в Соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»

Отлично – 5 баллов и выше

Хорошо – от 3 до 4 баллов

Удовлетворительно – от 1 до 2 баллов

Неудовлетворительно – менее 1 балла

Участие в Фестивале Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

5 баллов за участие образовательной организации
(количество участников не учитывается)

Участие в Фестивале допризывной молодежи

5 баллов за участие образовательной организации
(количество участников не учитывается)

Общий индекс успешности:

Отлично – 45 баллов и выше

Хорошо – от 27 до 44 баллов

Удовлетворительно – от 17 до 26 баллов

Неудовлетворительно – менее 17 баллов

Дополнительное образование:

Участие в Фестивале "Profest - регион"

Отлично – 12 баллов и выше

Хорошо – от 10 до 11 баллов

Удовлетворительно – от 5 до 9.

Неудовлетворительно – менее 5 баллов

Участие в Краевой "Виртуальной школе"

на региональном уровне – 1 балл за участие образовательной организации
(количество участников не учитывается)

Участие в Сетевой образовательной программе "От чертежа до модели"

на региональном уровне – 5 баллов за участие образовательной организации

(количество участников не учитывается)

Участие в конкурсе проектов «Территория 2020»

Отлично – 15 баллов и выше

Хорошо – от 10 до 14 баллов

Удовлетворительно – от 5 до 9 баллов

Неудовлетворительно – менее 5 баллов

Общий индекс успешности:

Отлично – 33 балла и выше

Хорошо – от 20 до 32 баллов

Удовлетворительно – от 10 до 19 баллов

Неудовлетворительно – менее 10 баллов

Итоговый индекс успешности (МСОКО Общая):

Отлично – 252 балла и выше

Хорошо – от 151 до 251 балла

Удовлетворительно – от 89 до 150 баллов

Неудовлетворительно – менее 89 баллов

Форма подтверждения достижений

Наименование образовательной организации _____

Внеучебные достижения

Наименование мероприятия	ФИО участника	Место	Уровень
фестиваль "profest - регион"			
Краевая "Виртуальная школа»			
конкурс проектов «Территория 2020»			
фестивали, конкурсы духовно-нравственной направленности			
акция "Весенняя неделя добра"			
конкурс «Мой флаг, мой герб»			
акция «Обелиск»			
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России».			
Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)			
Фестиваль допризывной молодежи			

Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов.

Показатель	Наименование	ФИО участника	Место	Уровень
Участие в конкурсах профессионального мастерства				
Наличие статуса инновационной площадки				
Наличие практик, вошедших в атлас педагогических практик (другие формы представления опыта, указать)				
Организация и проведение мероприятий на базе ОО (методич. или воспитат., указать)				

МАТЕМАТИКА							РУССКИЙ ЯЗЫК					ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ			МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ		ЕСТЕСТ.НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ		Общая сумма	Индекс ОУ за предметные результаты				
Образовательное учреждение	ВПР			ОГЭ	ЕГЭ		Сумма	Индекс	ВПР			ОГЭ	ЕГЭ	Сумма	Индекс	КДР		Сумма			Индекс	ККР	Индекс	
	4	5	6		база	профиль			4	5	6					4	6							7
							0											0					0	