



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО РАЙОНА»**

**ПРИКАЗ**

19.12.2022

пгт. Емельяново

№ 1137

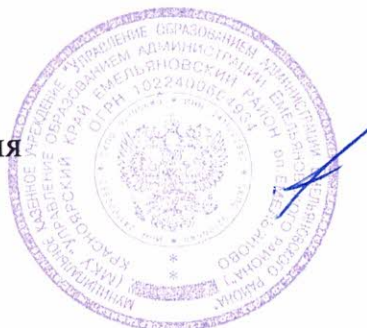
О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Емельяновском районе

В соответствии с реализацией п.1.3. Муниципальной концепции управления качеством образования в Емельяновском районе, с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Емельяновском районе (Приложение 1).
2. Информационно-методическому отделу организовать ежегодное проведение мониторинга о состоянии системы работы с одарёнными детьми в Емельяновском районесогласно плана-графика (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника информационно-методического отдела К.М. Бордукова.

Руководитель управления



М.М. Аргунова

**Программа мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Емеляновском районе**

**Цель мониторинга:** изучить организацию работы с одарёнными детьми в общеобразовательных учреждениях

**Объект мониторинга:** система работы с одарёнными детьми

**Предмет мониторинга:** организация, система выявления и развития способностей детей, программно-методическое, кадровое обеспечение и результативность работы с одарёнными детьми в ОУ

**Наименование образовательного учреждения** \_\_\_\_\_

критерии	показатели	значение
Организация работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении	Наличие в Программе развития ОУ блока, направленного на работу с одаренными детьми	
	Наличие программы в образовательном учреждении по работе с одарёнными детьми, её продолжительность	
	Наличие плана работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении	
	Наличие нормативно-правовых документов федерального, краевого, муниципального уровня, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении	
	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов (объединений)	
	Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми	
	Наличие в образовательных организациях системы поощрений педагогов, работающих с одарёнными детьми	
	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности в образовательных организациях	
	Организационные модели работы с одарёнными детьми (центр дополнительного образования детей на базе образовательной организации, школа полного дня, центр по работе с одарёнными детьми)	
	Наличие муниципальной экспериментальной площадки по работе с одарёнными детьми (указать тему и образовательную организацию, на базе которой она организована)	



<p>Система работы по развитию способностей у детей в ОУ</p>	<p>Количество учащихся в образовательном учреждении</p>	
	<p>Количество педагогов в образовательном учреждении</p>	
	<p>Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам</p>	
	<p>Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с повышенным уровнем способностей</p>	
	<p>Наличие в образовательном учреждении инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одаренными детьми (указать тему инновационной площадки или проекта)</p>	
	<p>Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.</p>	
	<p>Количество творческих и иных объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данного образовательного учреждения</p>	
	<p>Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих и иных объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации</p>	
	<p>Количество детей, занесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети»</p>	
	<p>Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности</p>	
<p>Выявление детей с повышенным уровнем способностей</p>		
<p>Программно-методическое сопровождение работы с детьми с повышенным уровнем способностей</p>	<p>Название дополнительной общеобразовательной программы работы с детьми с повышенным уровнем способностей ФИО автора</p>	
	<p>Направленность программы</p>	
	<p>Уровень освоения программы (стартовый, базовый, углублённый)</p>	
	<p>Срок реализации программы</p>	
	<p>Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная)</p>	
	<p>Наличие индивидуального образовательного маршрута</p>	

Кадровое обеспечение работы с Одаренными детьми	<p>Количество педагогов в ОУ</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости</p> <p>Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одарённости у детей</p> <p>Осуществляется ли психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)</p> <p>Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по проблемам детской одарённости (сколько принимали участие в организованных, сколько организовали самостоятельно)</p>	
Сведения о научных обществах обучающихся	<p>Название научного общества учащихся, дата создания Ф.И.О. руководителя научного общества, юридический адрес, телефон, электронная почта</p> <p>Общее количество учащихся в научном обществе,</p> <p>Количество учащихся научного общества по классам</p> <p>Наличие положения о деятельности научного общества учащихся</p> <p>Программное обеспечение деятельности научного общества учащихся</p> <p>Направленность научного общества учащихся</p> <p>Сотрудничество с вузами</p> <p>Результативность участия учащихся научного общества в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)</p> <p>Реализация программ (очных, очно-заочных, дистанционных) и других специализированных мероприятий, нацеленных на достижение результатов высокого уровня с одарёнными детьми (указать какие, охват детей)</p>	
Мероприятия с одарёнными детьми	<p>Количество детей, прошедших обучение в Образовательном центре «Сириус» в г. Сочи, принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии (указать ФИО учащегося, место стажировки, общее количество)</p>	

План-график проведения мониторинга  
состояния системы работы с одарёнными детьми

№	Мероприятия	Исполнители	Срок	Результат
1	Сбор данных	Руководители образовательных учреждений	Апрель текущего года	Заполненные формы мониторинга
2	Выверка данных	Специалист УО	Апрель текущего года	Уточнённые данные мониторинга
3.	Статистическая обработка и обобщение полученных данных	Специалист УО	Май текущего года	Первичный материал для разработки программы
4.	Подготовка итогового отчета по результатам мониторингового исследования	Специалист УО	Июнь текущего года	Подготовлена аналитическая справка