

Августовская педагогическая конференция «Итоги и перспективы развития единого образовательного пространства Емельяновского района».

1 слайд (конференция 2023 и тема)

Добрый день участники и гости августовской педагогической конференции!

в продолжение нашей конференции позвольте вашему вниманию предоставить доклад об итогах и перспективы развития единого образовательного пространства Емельяновского района.

Сложившаяся ситуация в мире, стране позволила нам за текущий год многое переосмыслить, по-другому взглянуть на содержание образования, труд учителя, условия, в которых нам приходится реализовывать государственные задачи.

2 слайд 2 (Путин)

Президентом РФ Владимиром Путиным на встрече с финалистами конкурса «Учитель Года» в октябре 2022 года обозначена главная государственная задача: «Россия была и будет суверенной». «Для этого сейчас, на поворотном этапе развития и нашей страны, да и всего мира, нужно укреплять, выстраивать суверенную, национальную систему образования и воспитания подрастающего поколения, обеспечить связанность, единство образовательного пространства страны. И прежде всего, нужно передать ребятам нравственный, культурный код нашего народа, исключить любые попытки навязать детям чуждые ценности, извращенное толкование истории»- подчеркнул президент.

Зслайд Единое образовательное пространство- теория

В современном обществе происходит кардинальное изменение статуса образования, сегодня образование рассматривается как целенаправленный процесс становления и развития всех сущностных сил и способностей человека. Под единым образовательным пространством страны сегодня понимаем: единые подходы к формированию содержания, образования, воспитания, единые стандарты, единую систему мониторинга эффективности деятельности

4 слайд Нацпроект «Образование»

Главным инструментом и основополагающим документом, отражающим все векторы развития муниципальной системы образования на ближайшие годы, как и во всей Российской Федерации, по - прежнему является национальный проект «Образование».

В своем докладе я проанализирую проделанную работу по развитию единого образовательного пространства Емельяновского района, соотнесу предполагаемые результаты с результатами достигнутыми, а также обозначу задачи развития образовательного пространства на новый учебный год.

5 слайд «Школа Минпросвещения России»

На государственном уровне для достижения задачи формирования единого образовательного пространства разработана Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», где «единое образовательное пространство» для каждого ребёнка означает обеспечение его прав на качественное и доступное общее образование независимо от социальных и экономических факторов: региона проживания, достатка семьи, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации и её материальной обеспеченности и других факторов.

6 слайд Основные характеристики системы района

Система образования Емельяновского района сегодня представляет собой 21 школу, 15 детских садов, 4 группы дошкольного пребывания, 2 филиала, одно учреждение дополнительного образования Емельяновская спортивная школа имени В.Н. Назарова, Центр диагностики и консультирования. За парты сядут 7337 обучающихся, из них более 700- ста первоклассников, для 2208 воспитанников вновь откроются двери детских садов , 1512 работников, из них 659 педагогических работников продолжают свой труд в образовательных учреждениях района, 4 молодых педагога начнут свою педагогическую деятельность впервые, из них – 2 педагога, выпускники школ Емельяновского района (ЕСОШ №1, Элитовская СОШ).

7 слайд Точки роста

1 сентября 2023 года мы открываем в 4 школах Центры «Точка роста». Всего в Емельяновском районе открыто уже 9 подобных Центров.

2020г. Сибирякская, ЕСШ № 1, Солонцовская

2021 г. – Еловская, ЕСШ № 3

2022 г. – Шуваевская, Частоостровская, Никольская, Элитовская

2023 г. – Мининская СОШ, Аэропорт, Стеклозаводская, Дрокинская).

Центры, оснащенные самым современным оборудованием. Соответственно для школьников разных поселений Емельяновского района созданы равные условия для получения качественного современного образования.

Максимально эффективное использование ресурса «Точек роста» означает для муниципального уровня достижение реального изменения образовательного процесса, как общего, так и дополнительного образования. Все эти материально-технические изменения позволяют образованию Емельяновского района выходить за пределы традиционного стандарта, а значит, делают обучение интересным, индивидуальным и результативным. Задача школьных команд сделать Центры Точка роста максимально полезным и эффективным ресурсом в дополнительном образовании, ресурсом связующим школы в сетевом взаимодействии.

Вместе с тем по-прежнему остаются актуальными вопросы ремонта зданий, благоустройства пришкольных территорий, создания всех необходимых условий антитеррористической безопасности образовательных учреждений. В текущем году на устранение предписаний, проведение ремонтных работ было выделено 23267 тыс.рублей, из бюджета Емельяновского района, 31429, 9 тыс.рублей из бюджета Красноярского края, 4530 тыс. рублей сумма, выделенная поселениями района. Назову значимые по объемам ремонтные работы: твердое покрытие, освещение спортивной площадки в Солонцовской СОШ, ремонт кровли, отмостки, замена пожарной сигнализации в детском сада №4 п. Емельяново, детском саду с. Шуваево, ремонт спортивного зала, помещения пищеблока в школе с.Еловое, ремонт кабинетов в школе №3 п. Емельяново.

Однако сегодня я буду в большей степени говорить не о привычном анализе инфраструктуры, а о том, какие возможные дополнительные ресурсы в системе образования Емельяновского района были привлечены и ещё могут быть найдены на создание условий для образовательной, творческой, социальной деятельности наших обучающихся и воспитанников, направленных на формирование гражданской позиции и ценностного отношения к учению.

За предыдущий год совместно с управленцами разных уровней: преподавателями Сибирского федерального университета, педагогического университета имени В.П. Астафьева, специалистами Красноярского информационно - методического центра, сотрудниками прокуратуры, правоохранительных органов, нам удалось понять наши проблемы, оценить имеющиеся достижения и договориться о единых смыслах нашей деятельности, а уже у каждого образовательного учреждения должны сформироваться свои способы достижения обозначенных целей собственные, уникальные и неповторимые.

8 слайд «ВОСПИТАНИЕ»

Основную часть своего доклада я начну с главного на сегодня приоритета системы образования - воспитания. Его первостепенность сейчас очевидна как никогда. Мы видим, насколько реальны вызовы, которые приведены в Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента в июле 2021 года.

9 слайд Направления, обеспечивающие формирование единого воспитательного пространства

Одно из направлений Стратегии национальной безопасности - защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Существенный вклад в его реализацию обеспечивает система образования путем формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну.

С 1 сентября 2022 года в рамках единого пространства с целью формирования взглядов, установок, ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей, обозначенных в Стратегии национальной безопасности, во всех школах района с 1 по 11 класс началась реализация проекта «Разговоры о важном». Это были не просто занятия с обучающимися, а своего рода беседы со школьниками на различные темы, затрагивающие историю, культуру, традиции нашей страны, создающие единое пространство смыслов и ценностей.

10 слайд (патриотизм, флаг)

Также одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Ежедневное исполнение процедуры поднятия флага, исполнение гимна в каждом школьном коллективе думаю, станет и в дальнейшем важным элементом, формирующим патриотизм. В период подготовки к новому учебному году на территории всех школ установлены флажки, приобретенные на средства краевого бюджета.

11 Слайд Минувших лет живая слава

В рамках патриотического воспитания и увековечивания в памяти молодого поколения истории малой родины была начата работа по восстановлению списка жителей Емельяновского района: героев Советского союза, кавалеров 4-х орденов Славы, героев социалистического труда, односельчан, награжденных орденом Ленина, орденом трудовой Славы. Для каждой школы изготовлены стенды, трем школам (Устюжская, Стеклозаводская, Емельяновская СОШ №2) Емельяновского района присвоены имена героев Советского союза, участником Великой отечественной войны, открытие мемориальных досок пройдет в начале нового учебного года. В новом учебном году предстоит завершить работу по присвоению имени Тальской школе.

12 Слайд движение «За ДЕЛО»

Не могу, не остановится ещё на одном событии, которое не было прописано в планах и задачах, это реалии, которые сплотили всё детско-родительское сообщество нашей большой страны и Емельяновский район не остался в стороне в организации помощи участникам специальной военной операции. Безусловным «флагманом» в организации помощи участникам специальной военной операции является Емельяновская СОШ №1: создание военно-патриотического движения «За ДЕЛО», приобщение детей, родителей, общественности к плетению маскировочных сетей, пошив одежды для бойцов, сбор гуманитарной помощи, написание писем, проведение благотворительных концертов, участие в благотворительных акциях это лишь малая часть большой помощи.

13 Слайд «Своих не бросаем!»

Желающих, девизом для которых являются слова «Своих не бросаем!» становится с каждым днём всё больше. Список можно продолжить активными учреждениями: Мининская СОШ, Частоостровская СОШ, Солонцовская СОШ, Дрокинская СОШ, детский сад п. Аэропорт, детский сад №4 поселка Емельяново, Детские сады с. Еловое и п. Солонцы. В целом же **абсолютно** все образовательные учреждения района принимают участие в оказании той или иной помощи, как для бойцов, так и для их родственников.

Выражаю огромную благодарность руководителям школ, неравнодушным педагогам, школьникам и их родителям за общее и такое важное дело.

Хотелось бы продолжить несколькими значимыми результатами патриотического направления: в настоящее время активно набирает обороты волонтерское движение: отряды уже созданы во всех школах района, наиболее активны в Дрокинской СОШ, Еловской СОШ,

ЕСОШ№1, Никольской СОШ, Солонцовской СОШ, Шуваевской СОШ, Частоостровской СОШ; Ребята вместе со своими наставниками - взрослыми убирают территорию поселений, помогают ветеранам, семьям участников СВО, приводят в порядок мемориалы и памятники к праздничным датам, участвуют в организации массовых мероприятий.

14 Слайд Историческая память

Вот, несколько ярких примеров исторической памяти... обучающийся ЕСОШ№1 Ивин Матфей принял участие в 3-х слетах военно-патриотического центра «Юнармия», награжден знаком отличия (фото документа и мальчика), также юноша был участником сводного парадного расчета в торжественном марше, посвященном 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, участник патриотического слета «Пост №1»;

Школьники 6-8 классов Солонцовской СОШ имени генерала С.Б. Корякова весной этого года приняли участие в поисковой деятельности в Тверской области, совместно с тверским объединением ребята подняли 16 бойцов Красной армии.

Неоднократно в течение прошедшего учебного года представлял на региональном уровне наш район с достойными результатами военно-патриотический клуб «Беркут» Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова.

Не стоит забывать и про реализацию программ и проектов по патриотическому воспитанию.

15 Слайд Историческая память - 2

В 2023 г. педагоги школьники Шуваевской СОШ, которые занимаются музейным делом, одержали победу в грантовом конкурсе с проектом «Вспомним всех поименно!» в рамках конкурса "Территория Емельяновский район", организованном фондом "София" и Краевой организацией «Партнерство». Проект успешно реализован совместно с активистами юнармии, волонтерами при поддержке администрации сельсовета. Эта деятельность включила в себя поиск неучтенных участников Великой отечественной войны, реставрацию могил ветеранов ВОВ, массовые мероприятия патриотической направленности для детей и взрослых.

Школьники 11 школ Емельяновского района поддержали инициативу Президента РФ Владимира Путина – Всероссийскую Акцию «Сад Памяти» по посадке деревьев в честь погибших в ВОВ жителей нашей страны, высадив 62 дерева.

Формирование ценностей гражданственности и патриотизма должно осуществляться также и на уроках истории и обществознания. С 1 сентября обучающиеся 10-11 классов начнут изучать историю России и зарубежную историю по новым учебникам.

Большинство школ и дошкольных учреждений района реализует программы патриотической направленности, мероприятия, посвященные изучению истории родного края, но, к сожалению, часто работа носит не системный, а фрагментарный характер, используются привычные, не мотивирующие, не вызывающие эмоционального отклика у ребят формы работы. Прошу педагогов, управленцев обратить на это внимание в новом учебном году.

Патриотическое направление в школах Емельяновского района в дальнейшем будет только поддерживаться и развиваться в разнообразии форм работы и как результат количестве вовлеченных школьников.

В июне 2022 года федеральным учебно-методическим объединением одобрен обновленный проект Примерной рабочей программы воспитания. На его основе школы района внесли корректировки в рабочие программы воспитания.

В части реализации рабочих программ слабым местом пока ещё для большинства школ анализ результатов воспитания. Важно провести анализ совместной деятельности, в которой происходит формирование ценностных ориентаций. Это место совместной работы управленцев, методистов и педагогов в наступающем учебном году.

Однако и здесь у нас есть на кого равняться, в 2023 году Тальская СОШ стала инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт изучения детства, семьи и воспитания". Тематическое направление "

Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса" с практикой "Детское объединение как одна из составляющих уклада школьной жизни". Напомню, что Тальская СОШ уже была федеральной пилотной школой в 2020 году в части написания образовательных программ воспитания.

16 Слайд Социальная активность школьников

Наши задачи в развитии социальной активности школьников расширяются с принятием закона «О российском движении детей и молодежи – «Движении первых», которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе. На сегодняшний день в 17 школах района созданы первичные отделения РДДМ (Арейская СОШ, Аэропортовская СОШ, Дрокинская СОШ, Еловская СОШ, ЕСОШ №1, ЕСОШ №2, ЕСОШ №3, Каменнаярская СОШ, Мининская СОШ, Никольская СОШ, Солонцовская СОШ, Стеклозаводская СОШ, Тальская СОШ, Устюжская СОШ, Частоостровская СОШ, Шуваевская СОШ, Элитовская СОШ), которые объединили более 1500 школьников.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание)

В марте 2023 года два педагога (Дергунова Н.С. ЕСОШ№1, Карнаухова А.В. Солонцовская СОШ) прошли курсы повышения квалификации по программе развития социальной активности начальных классов «Орлята России» во Всероссийском детском центре «Орлёнок».

17 Слайд Советники директоров по вопросам воспитания

Наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность будут осуществлять советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые в 2023/2024 учебном году согласно поручению Президента (от 20.04.2022) появятся в 16 общеобразовательных учреждениях Емельяновского района. Ключевая задача советников директоров по воспитанию – вовлечение детей в общественно- полезную деятельность, создание первичных отделений РДДМ, реализация программы «Орлята России. Местом такого детско- взрослого взаимодействия станут Центры детских инициатив, которые также создаются в наших школах. Для школ района, как и для иных территорий Красноярского края это новая и первоочередная задача, в решении которой мы будем опираться на опыт других регионов. Муниципальным координатором деятельности советников по результатам конкурсных процедур стала педагог Стеклозаводской СОШ Фомкина П.С.

18 Слайд Расширение образовательного пространства

Наряду с вышеперечисленными ресурсами воспитательной деятельности, немаловажную роль играют школьные театральные объединения и школьные музеи. Возрождение этих форм работы в школах должно завершиться к 2024 году .

На сегодняшний день Школьные музеи действуют в Устюжской Каменнаярской, Стеклозаводской, Дрокинской, Частоостровской, Шуваевской, Солонцовской, Никольской школах, во всех перечисленных школах музеи зарегистрированы в КГБУ ОУ ДО «Красноярский краевой центра туризма и краеведения».

Все больше школьников принимают участие в краевом творческом фестивале «Таланты без границ». Фестиваль является площадкой для демонстрации современных художественных навыков и творческих достижений школьников, занимающихся художественным творчеством в образовательных организациях.

В муниципальном этапе участие приняли 188 школьников в 9 номинациях. На региональном этапе фестиваля ученики Элитовской, Частоостровской и Солонцовской школ заняли призовые места.

Пока только в 7 школах реализуются программы по театральному мастерству, однако есть замечательный пример становления школьного театра в Солонцовской СОШ им. генерала С.Б. Корякова на протяжении 6 лет дети разных возрастов занимаются в школьного театра «Живая Маска», руководитель Карнаухова Алена Витальевна. Воспитанники этого педагога принесли не только школе и району славу на краевых и всероссийских конкурсах, а уже стали студентами профессиональных театральных учебных заведений.

19 Слайд Расширение образовательного пространства -2

В районе в прошедшем учебном году активно реализовывались программы по дополнительному образованию, позволяющие детям максимально раскрыть свои возможности и таланты. Наиболее востребованными среди детей от 5 до 18 лет стали программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

В Емельяновском районе с 2021 года функционирует модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая способствует повышению доступности качественного дополнительного образования, независимо от места жительства ребенка, обеспечивает равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований и позволяет обновить содержание дополнительного образования в соответствии с интересами детей. При переходе на систему ПФ образовательные организации улучшают свою материально-техническую базу, повышают квалификацию педагогов.

На территории района услуги по дополнительному образованию оказывает 27 образовательных организаций, из них 20 общеобразовательных школ, 1 организация дополнительного образования детей и 6 учреждений дошкольного образования. По соглашению между министерством образования Красноярского края и администрацией Емельяновского района общий охват детей дополнительным образованием в 2023 году должен составлять 60 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет. На данный момент общий охват дополнительным образованием детей составил 41,7 % (3855 человека) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории района (9300 человек). К школам с высоким показателем охвата относятся Частоостровская СОШ, Аэропортовская СОШ, Емельяновская СОШ № 1, Гаревская СОШ, Никольская СОШ, Сибирякская СОШ, Зелеевская СОШ, Устюжская СОШ, Каменнаярская ООШ. Учет охвата детей дополнительным образованием осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Организацией деятельности по дополнительному образованию в районе занимается муниципальный опорный центр, специалисты которого оказывают консультационную и методическую поддержку педагогам дополнительного образования, техническую поддержку администраторам по работе в АИС «Навигатор».

Одним из результатов созданного результативного единого образовательного пространства, несомненно, будет являться сформированное ценностное отношение к здоровью.

Напомню, что в соответствии с поручением Президента РФ до 1 января 2024 года во всех школах должны быть созданы спортивные клубы. На сегодняшний день в 13 из 21 ой школы созданы и функционируют такие клубы, остальным школам нужно завершить в ближайшее время данную работу. В клубах различными видами спорта занимается свыше 2 тысяч детей и подростков.

Уважаемые коллеги! Сама задача школьных спортивных клубов, безусловно, важная, но еще более важно, чтобы наши школьники нашли там себе занятие по душе. Ситуации, когда при наличии в каждой школе спортивного клуба процент охвата детей остается низким, требуют особого анализа. Региональным вкладом в решение этой задачи является финансирование

ремонт спортивных залов школ. В этом году произведен ремонт спортивного зала в Еловской СОШ.

20 слайд Задачи по разделу Воспитание

Уважаемые коллеги, завершая первую часть своего доклада, обозначу только ключевые задачи и направления развития по разделу «Воспитание», вы их видите на слайде.

Подчеркну, что задачи направлены на достижение цели формирования ценности социально-активной, полезной деятельности и формирование гражданской позиции наших воспитанников.

21 Слайд ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

Самоопределение, в том числе профессиональное, - это еще одна из важных задач воспитания. В проекте «Школа Минпросвещения» профориентация выделена в качестве отдельного направления. Понятие «профориентация» законодательно закреплено в поправках к закону «Об образовании в Российской Федерации».

22 Слайд модель профориентации

Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации. Целевая аудитория это обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основным инструментом профориентации – профориентационный минимум. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Также с нового учебного года в 6-11 классах еженедельно по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты».

Данное направление в школах района, безусловно имело место быть, но чаще носило мероприятийный характер. В 2023 году была разработана муниципальная Программа развития профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений Емельяновского района. Реализация программы начнется в новом учебном году.

Вместе с тем, назову ряд мероприятий, которые реализуются в школах района в данном направлении и результаты:

- мощным ресурсом профориентации является проект «Билет в будущее». Это мероприятия по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов. Цель Проекта – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Для участия в проекте подготовлено 11 педагогов-навигаторов, которые будут заниматься с 600 школьниками в новом учебном году.

В 2023-2024 учебном году в проекте примут участие 11 образовательных организаций района. Эти школы станут площадками для внедрения профминимума в образовательных организациях.

Также еще одним проектом, направленным на раннюю профориентацию стали открытые онлайн – уроки «Проектория. Главные цели проекта - рассказать о востребованных рабочих профессиях современно, наглядно, интересно, и дать учащимся средних и старших классов ответ на вопрос «Кем стать?» и «Куда пойти учиться?». Уже сейчас с его помощью обучающиеся получают представление о современных, востребованных специальностях. Трансляция уроков проводится на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта. В 2022-2023 учебном году было показано 18 онлайн уроков. В каждом уроке принимало участие свыше 4000 обучающихся с 1 по 11 класс.

Летом 2023 года педагоги ЕСОШ№1, Прищепа С.В., Лебедева Ю.В. и 3-е школьников приняли участие в г. Красноярске в мероприятиях всероссийской программы «Классная страна» по профориентации, самоопределению с внедрением технологий создания образовательных программ путешествий в субъектах РФ.

23 слайд Расширение профориентационного пространства

В этом году Солонцовская СОШ имени генерала С.Б. Корякова стала победителем грантового конкурса «Движение первых: проект молодежный форум профессий «Сельское хозяйство: профессии настоящего и будущего». Сумма гранта - 688994 рублей.

В Частоостровской СОШ уже 2 года на базе школы реализуются программы дополнительного образования: «Я -агротехнолог», «Агрошкольник». Программы сетевые разновозрастные это является формой ранней профориентации. Школа участвует в грантовых конкурсах министерства образования Красноярского края в рамках подпрограммы «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса» государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия». На 2023-2024 учебный год сумма гранта для школы оставила 900 000 рублей. В течение учебного года на грантовые средства будет реализована сетевая программа дополнительного образования для обучающихся 9 классов совместно с центром «Юннаты», КрасГАУ и школой. На грантовые средства планируется приобретение материально технической базы (мебель, лаборатории, экраны, стенды, а также организация выездной агрошкола на осенние каникулы).

Данные примеры – решение задачи по построению сетевого взаимодействия совместной работы школ и техникумов, ВУЗов.

В 2022/23 учебном году при участии социальных партнеров профессиональных сообществ, бизнеса были проведены профориентационные акции для обучающихся школ, их родителей. Мы видим, как растет интерес со стороны обучающихся и их родителей к мероприятиям профориентационной направленности, и наша задача - расширить возможность школьников для участия в них.

Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью является одним из условий их социализации в обществе. Этот сегмент в районе пока не получил нужного развития.

Могу лишь привести пример участия в 2023 году в региональном этапе национального чемпионата Абилимпикс школьников 8-9 классов с ограниченными возможностями здоровья ЕСОШ№3. Ребята заняли призовые места в направлении «столярное дело».

Подводя итоги, скажу, что основная цель этого направления – создание условий для профессионального самоопределения обучающегося, понимание себя ответственным за свою жизненную перспективу и способным вносить вклад в социально-экономическое развитие территории, где он планирует жить.

Для ее реализации необходимо решать задачи, как на педагогическом уровне, так и на уровне управления, которые вы видите на слайде:

24 Слайд задачи (Маковская)

- продолжить создание условий для профессионального самоопределения
- Организовать взаимодействие между школами, с целью распространения успешных профориентационных методических материалов и практик.
- разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий;
- назначить в каждой школе ответственного за реализацию профориентационной деятельности (уровень – заместитель директора);
- определить и утвердить в каждой школе перечень основных профориентационных мероприятий на учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.;
- заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб; акцентировать внимание на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию;

- предусмотреть в плане внеурочной деятельности в учебном году занятие, посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час ;
- обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников
- установить единые дни проведения родительских собраний в каждой общеобразовательной организации (2 раза в год – октябрь и апрель).

25 слайд ЗНАНИЯ

Уважаемые коллеги, с 1 сентября 2022 года мы начали реализацию обновленных стандартов, работа с которыми требует от педагогических работников всех категорий полного и однозначного понимания целевых, содержательных, инструментальных, инфраструктурных и иных его регулятивных предписаний. С сентября 2023 в дошкольных образовательных учреждениях вводится федеральная образовательная программа, федеральная адаптированная образовательная программа, школы начнут реализацию федеральных основных общеобразовательных программ.

26 слайд Слайд Образовательные платформы: «Моя школа», «Сферум»

В РФ формируется единое цифровое образовательное пространство, центральным звеном которого должна стать федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). Ее апробация началась в школах с 1 сентября 2022 года. А с 1 января 2023 года все школы начали использовать ее в штатном режиме. За последние несколько лет в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» предприняты шаги по предоставлению педагогам и учащимся на всей территории РФ равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам. «Моя школа» объединяет в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

Задачами ФГИС «Моя школа» являются:

- Создание современной и безопасной образовательной среды;
- Равный доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам по всей территории РФ для всех обучающихся;
- Повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий;
- Создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей;

Пользоваться «Моей школой» могут учащиеся, их родители, педагоги и прочие сотрудники образовательных организаций, Рособрнадзор, другие органы государственной власти и местного самоуправления, а также поставщики цифрового образовательного контента и сервисов, включая издательства учебной литературы. В нашем районе все школы подключились к системе. В этом году завершится процесс подключения учащихся и родителей.

На слайде вы видите Школы, наиболее активно включенные в систему: МБОУ Аэропортовская СОШ МБОУ Емельяновская СОШ №1, МБОУ ЕСОШ № 2, МБОУ Элитовская СОШ, МБОУ Мининская СОШ, МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М.М.Спиридова, МБОУ Тальская СОШ, МБОУ Устюжская СОШ МБОУ, Шуваевская СОШ, МБОУ Сибирякская СОШ.

Одним из инструментов современной школы является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки,

общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. Применение ГИС «Моя школа» и «Сферум», - является инвариантом требований единого образовательного пространства.

«Сферум» представляет собой цифровую платформу, которая предназначена для учителей, школьников и их родителей. При этом она дает возможность проводить гибридные уроки, делая стандартное образование более эффективным. Этот инструмент дает возможность проводить групповые видеоконференции и присоединяться к ним при помощи смартфона или компьютера, на данный период к системе подключены все школы, однако есть те, кто используют в работе с минимальной активностью: Шуваевская СОШ, Арейская СОШ, Гаревская СОШ, ЕСОШ № 2, Стеклозаводская СОШ, Частоостровская СОШ.

Попрошу руководителей данных учреждений в новом учебном году завершить переходный этап и активно использовать данную систему в работе.

Отнесемся к результатам основного государственного экзамена

27 Слайд ОГЭ

Для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) было открыто 6 пунктов проведения экзаменов, 1 пункт для проведения государственного выпускного экзамена, для детей-инвалидов. 568 выпускников 9-ых классов сдавали экзамены, из них 54 выпускника не преодолели минимальный порог и получили справки об обучении, что составляет 7,8% (в прошлом году 6,6%). Данные выпускники будут сдавать ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период. Анализируя результаты, можно назвать несколько причин: недостаточная подготовленность обучающихся, слабая мотивация к обучению, несвоевременное выявление педагогической запущенности, как следствие отсутствие возможности перевода на адаптированную программу обучения.

Стабильно (3 год подряд) увеличивается районный средний балл по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, биология, физика, информатика. Не значительно снизился средний районный балл по: истории, химии, обществознанию, литературе, географии. При проведении ОГЭ было выявлено два нарушения.

28 Слайд ЕГЭ

Для проведения государственной аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) были открыты 3 пункта. На ЕГЭ было зарегистрировано 146 участников. В целом проведение ЕГЭ прошло без нарушений, были соблюдены все рекомендации. По результатам ГИА-11 1 выпускник получил справку об обучении, данный выпускник будет сдавать ГИА в дополнительные сроки (в сентябре). Средний балл по району стабилен по всем предметам.

В 2023 году количество высокобалльников (выше 80 баллов) по русскому языку сократилось почти в два раза, 14 человек (9,6% от числа сдававших) в прошлом году показатель составил 27 человек (18%). Необходимо сохранять и развивать мотивацию к изучению государственного языка. Применяя новые формы преподавания предмета, обращать внимание как это скажется на результатах.

В этом году также есть и по другим предметам: высокобалльники по литературе 2 человека (25%), обществознанию 1 человек (1,6%), информатике 1 человек (4,2%). Хотелось бы обратить внимание, что из 18 выпускников, получивших высокие баллы по предметам, 8 из них обучались в ЕСОШ № 1, 3 выпускника в Солонцовской СОШ, по 2 выпускника в Мининской СОШ и ЕСОШ № 3, по 1 выпускнику в Еловской, Аэропортовской и Никольской школах.

Слова признательности выражаем педагогам, наставникам и родителям выпускников, показавших высокие баллы по итогам ГИА.

Также отмечу, что в 2023 учебном году 26 выпускников 9-ого класса окончили школу получив аттестат с отличием, 8 выпускников 11-ого класса окончили школу с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении».

29 слайд Выпускники

С гордостью назову несколько ярких имен выпуска 2023 года:

выпускница ЕСОШ№1 Саханевич Владислав, получила аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении; неоднократный победитель конкурсов вокалистов на федеральном, региональном уровнях, выпускница поступила в Кемеровский институт искусств на бюджетное место (всего было 2 бюджетных места);

Глеб Саломахин «яркая звезда» Солонцовской СОШ имени генерала С.Б. Корякова школы, принимал участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» и занял призовое место на финальном этапе в Артеке и в этом году Глеб стал студентом 1 курса Театральной школы Олега Табакова.

Еще один ярким примером работы по выявлению и развитию в районе талантливых школьников, является участие в 2022-2023 учебном году ученика 11 класса МБОУ Емельяновской СОШ № 1 Гурина Даниила так же в конкурсе «Живая классика», который стал абсолютным победителем регионального этапа конкурса и вошел в 10 лучших по стране юных чтецов прозаических произведений. Финальные испытания проходили в МДЦ «Артек». Даниил, окончив школу, поступил в этом году в Санкт-Петербургский институт искусств на актёрский факультет на бюджетное место.

Думаю, аплодисментов заслуживают эти ребята и их наставники!

30 Слайд ВСОШ

В Емельяновском районе продолжается работа в олимпиадном движении школьников. Ежегодно обучающиеся 4-11х классов принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, целью которой является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности.

Так, в 2022- 2023 учебном году участие в олимпиаде приняло 564 школьника из 21 образовательного учреждения, что на 109 учеников больше, чем в предыдущем году.

Количество победителей муниципального этапа в 2022-2023 учебном году составило 50 школьников, в то время как в 2021-2022 учебном году – 47.

Увеличилось количество призеров муниципального этапа – 328 человек в этом году против 184 школьников в 2021г.

Особо хочется отметить коллектив Элитовской школы. В этом году 14 учащихся школы стали призерами муниципального этапа, это в 5 раз больше, чем в прошлом году. Как следствие проделанной работы, 2 ученика этой школы стали призерами регионального этапа по предметам английский язык и основы безопасности жизнедеятельности.

Как видим работа с одаренными детьми в нашем районе имеет место быть, но требует более системного подхода. В связи, с чем управленцами был разработан концептуальный документ – муниципальная программа выявления, поддержки и сопровождения развития способностей и талантов у детей Емельяновского района на 2023- 2026 годы, реализация программы начнется в наступающем учебном году.

31 слайд Единое образовательное пространство ОВЗ

Отмечая общие подходы в решении поставленных задач, нельзя не остановиться на отдельных категориях детей, индивидуальный подход к которым для них является жизненно необходимым.

В Емельяновском районе обучалось в прошедшем учебном году 412 детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, из них 64 человека с инвалидностью. У каждого ребенка свои особенности, возможности и способности. Каждому из них во время обучения и после окончания образовательной организации необходимо выстроить свою профессиональную траекторию как неотъемлемое условие их успешной социализации, самореализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества. Основным проблемным вопросом является формирование специальных условий в базовых образовательных организациях, в которых создана безбарьерная универсальная среда в

соответствии с «Паспортами доступности» организации, что не позволяет получать в полном объеме качественное общее образование части детей с ОВЗ в базовых организациях. Необходимо усилить работу по достижению показателей создания безбарьерной универсальной среды в базовых организациях, искать инфраструктурные решения, интегрировать имеющиеся ресурсы.

32 слайд Психолого-педагогическая помощь подросткам девиантного поведения

Еще одна категория несовершеннолетних, требующих пристального внимания, это дети группы риска, подростки, состоящие на всех видах учета. Индикатором эффективной межведомственной работы, которая выстроена в Емельяновском районе по - прежнему остаются цифровые показатели: количество состоящих, количество совершенных правонарушений, количество случаев, повлекших тяжкий вред здоровью, количество неблагополучных семей и другие. На начало нового учебного года на учете в системе профилактики состоят 30 несовершеннолетних школьников. Этот показатель в сравнении с предыдущим учебным годом снизился. К сожалению, в прошедшем учебном году был случай завершено подросткового суицида, это тревожный факт, который потребовал пересмотра форм профилактической работы, усиления контроля за подростковыми поведенческими реакциями, за использованием ими интернет-пространств. В связи с этим в предстоящем учебном году нам необходимо общими усилиями продолжить работу по созданию благоприятного школьного климата, оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с высокими рисками уязвимости.

Не малую функцию в работе с детьми, требующими особого внимания, выполняет Центр диагностики и консультирования.

В течение учебного года Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляла обследование детей в возрасте от рождения до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии и отклонений в поведении детей. За год проведено 66 заседаний комиссии, обследовано - 331 человек, разработано 54 программы реабилитации.

- Специалистами комиссии осуществлялась консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ в прошедшем учебном году проведена 381 консультация.

- В рамках организационно-методической деятельности, просветительской деятельности специалистами комиссии проводились совещания, семинары-практикумы, РМО, для заместителей по УР, методистов, специалистов ППконсилиумов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов), педагогов образовательных учреждений, проведено -33 мероприятия.

- В течение учебного года специалисты отдела ранней помощи осуществляли психолого-педагогическую диагностику детей по запросу родителей, направлению учреждений. Всего обратился в отдел 271 человек. Коррекционная развивающая занятия в службе ранней помощи посетили 181 человек, специалистами реализовано 64 программы.

33 слайд Консультативная площадка в рамках проекта «Современная школа» на базе МБОУ Устюжской СОШ

В марте 2023г на базе МБОУ «Устюжской СОШ» проведен прием 16 родителей и детей раннего и дошкольного возраста не охваченных образованием, так же базовыми организациями района проведено 338 индивидуальных консультаций родителей по вопросам образования, развития детей.

Специалисты Центра являются организаторами ежегодного Большого родительского собрания, тематических профилактических недель в школах района по различным тематикам.

34 Слайд ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уважаемые коллеги, говоря о проблемах качества образования, мы не должны забывать, что основы школьных успехов и неудач закладываются в дошкольный период развития ребенка. В настоящее время в Красноярском крае разработана Концепция развития дошкольного образования до 2025 года. Ожидаемый результат реализации Концепции – динамика развития педагогических практик в области воспитания детей дошкольного возраста.

35 слайд Формирование единого образовательного пространства: дошкольное образование

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования важную роль в развитии ребенка стало играть, не только основное образование, но и дополнительное образование. Цель организации дополнительного образования на базе детского сада – совершенствование образовательного процесса и удовлетворение потребностей населения во всестороннем развитии детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Решая эту задачу, в 2022-2023 учебном году восемь дошкольных образовательных учреждений Емельяновского района получили лицензии на дополнительное образование.

С 2021 учебного года была разработана, утверждена и апробирована муниципальная система оценки качества дошкольного образования, которая реализовывается в учреждениях ежегодно. По итогам муниципального мониторинга принимаются управленческие решения для повышения качества дошкольного образования на местах.

Перед системой образования РФ стоят задачи обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ. Поэтому была разработана новая система развивающего мониторинга качества дошкольного образования РФ на всех уровнях системы дошкольного образования. В прошедшем учебном году педагогические коллективы Емельяновского детского сада «Радуга», Элитовского детского сада, Еловского детского сада «Малышок» и Тальского детского сада приняли участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования. По итогам комплексного анализа качества образовательной деятельности составлены аналитические отчеты на уровне ДОО, муниципалитетов, субъектов РФ и на федеральном уровне сформированы рекомендации по развитию качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО. Данные мониторинга помогают педагогам дошкольного образования и другим сотрудникам ДОО выявить зоны рисков в своей профессиональной деятельности, разработать план по профессиональному самосовершенствованию и повышению квалификации. Изучив и применив рекомендации МКДО образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, усовершенствуют эффективное управление качеством образовательной деятельности в ДОО.

Один из ключевых процессов, происходящих сегодня в рамках развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, является выявление, сопровождение и распространение эффективных практик. Эффективная практика – это всегда про изменения деятельности, направленные на достижение актуальных результатов. Через изменение практики можно увидеть реальный уровень продвижения в присвоении и трансляции участниками образовательных отношений новых ориентиров современной системы образования. Региональный атлас образовательных практик, который за последние годы уверенно закрепился в образовательной системе Красноярского края, является инструментом измерения этих изменений. Он имеет уникальную возможность фиксировать происходящее в образовательном поле в самых разных уголках региона; обозначать актуальное содержание, которое сегодня внедряется в образовательных организациях; определять, чем насыщены

первые пробы становящихся практик и наполняется новыми смыслами многолетняя система работы управленца, методиста и педагога. Представленная практика «Применение доски Бильгоу в логопедической работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи» МБДОУ Емельяновским детским садом № 1 «Теремок» продемонстрировала продвижение дошкольного образовательного учреждения обновленного ориентирами его движения к будущему, а также наработанный свой уникальный опыт, который в конечном итоге сделает успешным наше подрастающее поколение.

36 Слайд Достижения дошкольников

С 2018 года в муниципалитете проходят традиционные научно-практические конференции «Первые шаги в науку» для детей старшего дошкольного возраста, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью. Участникам предоставляется возможность поделиться своими идеями, разработками, опытом и исследованиями. Научно-практическая конференция создает условия для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности дошкольников. В 2023 году прошла V научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для детей старшего дошкольного возраста. Приняли участие 21 ребенок из 13 дошкольных образовательных организаций со своими проектами.

Дошкольные образовательные организации Емельяновского района ежегодно поднимают престиж Емельяновского района в современном обществе своим участием в профессиональных, методических и конкурсных мероприятиях различного уровня:

Дрокинский детский сад «Олимпик», с февраля 2022 года, является пилотной площадкой по реализации проекта «Школа полезных привычек» Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни» при Правительстве Российской Федерации г.Москва. С сентября 2022 года к ним присоединился Емельяновский детский сад №3. В данных учреждениях организована работа по созданию общеобразовательного пространства, нацеленного на развитие гуманистического мировоззрения у дошкольников;

В 6 дошкольных учреждениях имеется лицензия на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых.

Безусловно, все приведенные примеры имеют позитивную динамику в формировании единого образовательного пространства, однако остаются не до конца решенными ряд задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования (сохраняется очередность с 3 до 7 лет в с. Дрокино, отсутствуют дошкольные учреждения в с. Устюг, п. Сибиряк, большая наполняемость групп в детских садах п. Емельяново, п. Солонцы;

- не завершена работа по созданию предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях, которая должна быть трансформируемой, общедоступной, полифункциональной, вариативной, содержательно-насыщенной;

- не все дошкольные учреждения отвечают современным требованиям по условиям, необходимым для детей с ограниченными возможностями здоровья.

37слайд задачи

Подводя итог в разделе образования, обращаю ваше внимание на задачи, которые поставлены исполняющим обязанности министра образования Красноярского края С.И.Маковской перед муниципальными системами образования на новый учебный год в части общего образования.

38 Слайд Кадры

Уважаемые коллеги, все мы понимаем, что решение любой задачи в системе образования возможно, только если в ней есть квалифицированный учитель, обеспечена его

профессиональная поддержка, на уровне каждой образовательной организации согласованы ценности профессиональной деятельности и профессионального развития.

39 Слайд Победы в профессиональных конкурсах

Переходя к следующей части доклада, связанной с кадровыми вопросами, позвольте еще поблагодарить победителей и участников проектных команд, инициативно принимавших участие в престижных конкурсах, в рамках, объявленного президентом РФ Года педагога и наставника в Емельяновском районе прошли муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Учитель Года», «Воспитатель Года». Сегодня мы имели возможность их видеть на сцене и разделить с ними их достижения.

Лавринович Оксана Владимировна, учитель математики Устюжской СОШ, Тихонович Татьяна Иванова, воспитатель дошкольного образовательного учреждения №4 п. Емельяново, Карнаухова Алена Витальевна Солонцовская СОШ имени генерала С.Б. Корякова.

40 Слайд Победы в профессиональных конкурсах

Афониная Алёна Олеговна, учитель Сибирякской СОШ; Лебедева Юлия Викторовна педагог Емельяновская СОШ № 1, Баталов Николай Викторович, педагог Шуваевской СОШ, Бугаева Юлия Юрьевна учитель английского языка МБОУ Шуваевской СОШ.

В рамках Плана мероприятий, посвященных году Педагога и наставника и школьники района уже присоединились к акциям, организованным Министерством просвещения: «Скажи спасибо Учителю», «Учительница первая моя» и другим.

До конца 2023 года еще пройдут такие значимые и интересные мероприятия, как встречи с наставником, конкурс «лучшие практики наставничества», фотовыставка «Наставник в кадре», флешмоб «Спасибо тебе, мой первый учитель» и другие.

Призываю принять активное участие в мероприятиях, направленных на формирование уважения, престижа профессии педагог.

41 слайд Формирование единого образовательного пространства: обеспеченность кадрами

Идея формирования единого образовательного пространства с учетом единых содержательных и технологических условий подготовки педагогов, развития системы непрерывного педагогического образования закреплены в Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года.

Уважаемые коллеги! В Емельяновском районе кадровый дефицит рассматривается как один из факторов снижения качества образования, для устранения которого на протяжении ряда последних лет предпринимались различные управленческие меры, но, несмотря на них, с решением этой проблемы мы пока не справляемся. Выше я говорила о новых направлениях нашей работы, требующих от нас инновационных решений. Вместе с тем есть аксиомы в любой управленческой деятельности, которые требуют ответственного выполнения своего функционала.

Но прежде – об обеспеченности школ педагогическими кадрами. Всего в системе образования Емельяновского района в школах педагогических работников 526, из них учителей- 133; 42% педагогических работников от общего количества в возрасте старше 50 лет, доля педагогов со стажем от 0 до 5 лет составляет 9,9 % от общего количества педагогических работников. Вместе с тем, в школах Емельяновского района по-прежнему не хватает учителей математики, русского языка и литературы, иностранных языков (в 8 школах есть потребность в разном количестве часов по данным и иным предметам). И одна из аксиом здесь – работа управленцев по привлечению и закреплению на местах молодых педагогов, вовлечение их в мероприятия, нацеленные на адаптацию и профессиональное развитие.

Важным мотивирующим механизмом входа выпускников школ в педагогическую профессию является целевое обучение на педагогических направлениях подготовки. Для нашего района целевое обучение не имеет положительного результата, так из трех

выпускников по целевому обучению в 2023 году в школу не вернулся не один. Главной причиной является то, что в районе отсутствует социальная поддержка молодых педагогов в части предоставления жилья.

42 слайд Аттестация: новое в нормативной базе

С 1 сентября 2023 года вступает в силу новый Порядок аттестации, утвержденный приказом Министерства просвещения России №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников».

Согласно новому порядку аттестации с 1 сентября 2023 года вводятся новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Благодаря этому школы получают системный инструмент для повышения качества образования. Это должно улучшить закрепляемость молодых кадров, а для опытных учителей стать стимулом к активной методической работе и обмену опытом.

Цель аттестации на эти категории — выявить и использовать потенциальные возможности учителей в методической помощи и наставнической деятельности

Новые категории, по задумке Минпросвещения «Должны решить проблему методической и наставнической работы в школе. Дело в том, что учителя и до 2023 года зачастую выполняли эти важные функции, но не имели при этом никакого официального статуса. Введение новых категорий должно регламентировать оплату труда и повысить мотивацию педагогов к горизонтальному карьерному росту».

Присвоение одной из этих категорий предполагает, что педагог будет выполнять в образовательной организации дополнительные обязанности, связанные с методической работой или наставничеством.

В новом Порядке четко сказано, что наличие категорий является основанием для дифференциации оплаты труда. А это значит, что за дополнительные обязанности педагоги смогут получать и дополнительную оплату.

По словам министра просвещения РФ Сергея Кравцова, цель всех изменений — навести порядок в сфере повышения квалификации учителей и переподготовки кадров, выстроить единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников, чтобы повысить престиж профессии и обеспечить качество образовательных результатов.

Главное изменение — из Порядка исключен срок действия категории 5 лет. Это значит, что первая и высшая категории, присвоенные с 1 сентября 2023 года, будут бессрочными.

Квалификационные категории, присвоенные до вступления в силу нового Порядка, сохраняются в течение срока, на который они были присвоены.

За три последних года (2020-2023) прошли аттестацию на высшую категорию 110 педагогов, что составляет 21 % от общего количества учителей, на первую категорию 200 педагогов, это 38% также от общего количества учителей.

Следующее направление, которое позволит нам обеспечить формирование единого образовательного пространства и найти уникальные собственные решения, связано с обеспечением научно-методического сопровождения. На федеральном уровне для реализации этой идеи разработана Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Отдельно хочу остановиться на развитии системы наставничества, являющейся одним из показателей результативности системы научно-методического сопровождения. Для обеспечения координации работ в Красноярском крае на базе педколледжа №1 создан Региональный центр наставничества, принята региональная целевая модель наставничества, которая внедряется как новый формат работы с мотивацией педагогов к профессиональному развитию.

Нам еще предстоит в муниципальной системе образования найти собственный, уникальный ответ на способы организации наставничества, исходя из конкретной ситуации.

43 слайд задачи

Задачи в работе с кадрами в предстоящем учебном году вы видите на слайде.

44 слайд Путин про школы

Уважаемые педагоги, участники конференции, гости!

Завершая анализ значимых направлений и итогов формирования и развития единого образовательного пространства и итогов прошедшего учебного года, хочу сказать, что в целом год был результативным.

Несмотря на все сложности, мы смогли обеспечить функционирование системы и сохранить самобытность и культуру, способствующую развитию единого образовательного пространства. Однако в решении поставленных на новый учебный год задач нам всем: директорам, заведующим, управленцам необходимо проявить лидерские качества, которые позволят нам обеспечить межведомственную координацию, сформировать единую команду для осуществления деятельности, достигающей, не только количественных, но и прежде всего качественных результатов.

Позвольте в продолжение сказанного процитировать слова Владимира Владимировича Путина:

«Нам нужны школы, которые не просто учат (что чрезвычайно важно), но и воспитывают личность, граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции, людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить.

В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить».

Пауза 2 секунды !!

45 слайд С новым учебным годом!!

Коллеги! Перед началом учебного года я ещё раз благодарю коллективы всех образовательных организаций Емельяновского района за ваши усилия, направленные на совершенствование качества образования и обеспечение его конкурентоспособности на уровне Красноярского края, за маленькие и большие победы вас и ваших учеников. Желаю всей нашей многотысячной команде умников и умниц, воодушевленных первоклассников, серьезных выпускников, равнодушных родителей и профессиональных педагогов - здоровья, энергии для реализации идей, проектов и замыслов, корпоративного единства, внутренней мотивации для решения обозначенных задач.

С 1 сентября! С началом нового учебного года!

