

Справка

о результатах мониторинга от 01.12.2020

Основание: приказ МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» от 08.09.2020 №429 «О проведении проверки исполнения муниципальных заданий в дошкольных образовательных учреждениях».

Тема мониторинга: «Исполнение муниципального задания за 2-3 кварталы 2020 года и наличие условий предоставления услуг по реализации адаптированных программ в дошкольном учреждении (ДОУ №3)».

Цель мониторинга: Наличие актуальной информации по вопросу исполнения муниципального задания и создания условий для реализации программ дошкольного образования.

Срок проведения мониторинга: с 01.09.2020 по 01.12.2020

Дата проведения мониторинга: 06.10- 20.10.2020

Исполнители: Самохвалова О.П. – начальник отдела общего и дополнительного образования; Ларченко С.Г. – заместитель директора МКУ ЦБУ; Маркс К.Н.- экономист МКУ ЦБУ.

Результаты мониторинга:

В ходе проверки выяснено, что в МБДОУ №3 п. Емельяново, МБДОУ №1 п.Емельяново, МБДОУ №5 п.Емельяново фактические объемные и качественные показатели на период проверки соответствуют плановым. Комплектование групп и реализация программ дошкольного образования осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами и федеральными государственными стандартами.

Помимо основной образовательной программы в МБДОУ №3 п. Емельяново утверждены две основные адаптированные программы: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи; Адаптированная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Приказ от 03.09.2018 г.№81\1

Рабочие программы учителей логопедов:

1. «Коррекция нарушений речи у детей с ОНР II уровня» - 1 программы.
2. «Коррекция нарушений речи у детей с ОНР III уровня» -1 программа.
3. «Коррекция заикания у детей средней группы» -1 программа.
4. «Формирование звуко-слогового состава слова, лексико-грамматического и фонетической сторон речи у ребенка с ОНР I уровня» -1 программа.
5. Формирование звуко-слогового состава слова, лексико-грамматического и фонетической сторон речи у ребенка с ОНР II уровня» -4 программы.
6. Формирование лексико-грамматического и фонетической сторон речи у ребенка с ОНР III уровня» -8 программ.
7. «Формирование фонетической сторон речи и лексико-грамматической сторон речи у ребенка с ОНР IV уровня» -1 программа.

Рабочие программы педагога психолога:

1. «Программа по развитию высших психических функций, игровой деятельности и формированию модели коммуникативных навыков» - 6 детей,
2. «Программа по развитию высших психических функций» -1 ребенок
3. «Программа по развитию мелкой моторики» -2 ребенка.
4. «Программа по подготовке детей к школе»-8 детей .

В ДОУ создана психолого-педагогическая служба сопровождения, состоящая из специалистов, медицинского работника. На основании полученных данных при обследовании ребенка, коллегиального обсуждения и анализа составляется заключение и рекомендации по индивидуальной работе с ребенком. В апреле-мае ПМПк анализирует результаты работы на основании динамического наблюдения и принимает решение о внесении изменений в индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ.

Работу по развитию речи и коррекции речевых нарушений осуществляют учителя-логопеды. Занятия осуществляются ими на основе выявленных нарушений, и имеют преимущественно индивидуальный характер. Наравне с индивидуальной коррекционной работой проводится также фронтальные развивающие занятия с детьми 4-5 лет и занятия по подготовке к обучению грамоте с детьми 5-7 лет. Систематичность, преемственность в работе учителя логопеда, воспитателей и родителей привели к следующим результатам по коррекции речевых нарушений у детей: Всего детей с нарушением речи – 19 ; 1 - аутизм . Выпущено с хорошей речью – 5.Оставлено для продолжения коррекционного обучения -8, выведено в школу с улучшенной речью -7.

1. Общая характеристика групп.

Состав групп:

Всего человек: 1 группа: 10 детей Возраст детей от 4 до7 лет.

Мальчиков - 8 Девочек-2

2-группа: 10 детей Возраст детей от 5 до 6 лет.

Мальчиков - 10 Девочек -0

ОНР 1 ур- 1 реб; ОНР 2 ур -4 детей; ОНР 3ур -8 ; ОНР 4ур-1 ребенок ;ЗПР -4 ребенка, Ситуативное заикание -2 ребенка.

Количество специалистов работающие на группах компенсирующей направленности: 6 педагогов

№ п \ п	Ф.И. О	Должность	Образование	Категория	Повышение квалификации
1	Костина Виктория Александровна	воспитатель	Средне-профессиональное «Воспитатель детей дошкольного возраста отклонениями развития и сохранным развитием» Красноярское Педагогическое училище 27.06.2016	I категория , приказ Министерства образования Красноярского края от 08.05.2020, № 184-11-05	ИПК-«участник наборочного этапа IX Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья», 2019г ИПК- «Участник третьего этапа Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик». г. Красноярск 2019г «Эффективные технологии у детей основ патриотизма и гражданственности» Дом офицеров, 2019г
2	Силина Ольга	Воспитатель	Высшее ГОУВПОСГТУ;	I категория, Приказ	ИПК- «Организация

	Анатольевна		Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное воспитание» ЧОУДПО «Центр повышения квалификации» г. Красноярск 23.10.2015г	Министерство образования Красноярского края от 25.05.2017 № 232-11-05	психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»2019г
3	Жилкова Наталья Владимировна	Учитель логопед	Высшее; Московский психолого-социальный институт ,2011гпо специальности «Учитель логопед»	I категория, Приказ Министерства образования Красноярского края от 02.03.2017 №7-11-05	«Логопедия: Организация, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями», Смоленск ,2019г
4	Семенов а Татьяна Васильевна	Учитель логопед	Высшее; Лесосибирский гос. пед. институт «Учитель русского языка и литературы» 1981; ИУУ –курсы учителей логопедов, л\пунктов и классов выравнивания 1994г	Высшая; Приказ Министерства образования Красноярского края от 19.12.2016 №343-11-03	КИПК «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» 2018
5	Дзюма Олеся Викторовна	Педагог психолог	Высшее; ФГОУВПО «Сибирский федеральный университет»	-	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения

			«Прикладная информатика психологии» 2008г		квалификации профессиональной переподготовки работников образования» - «Организация психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 2020г
6	Варфоломеева Нина Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее; КГАМиТ «Концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство» 2011г. Диплом о профессиональной переподготовке АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» квалификация «Музыкальный руководитель» 2019г	I категория; Приказ Министерств о образования Красноярского края от 08.05.2020 №184-11-05	Международная педагогическая академия дошкольного образования «Играть удивляться, узнавать (теория развития , воспитания и обучения детей)» 2020

Материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение
МБДОУ Емельяновский детский сад № 3 для оказания услуг в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали **программный** материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Одним из основных условий успешной реализации АООП было создание разноплановой предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда зонирована (зона спокойной деятельности, зона активной деятельности, рабочая зона); оснащена достаточным количеством материалов, оборудования и инвентаря для качественной организации образовательного процесса, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; безопасна для использования.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных общеобразовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей; среда является вариативной, трансформируемой, полифункциональной.. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещения ДОУ оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников. Развивающая среда, созданная с учетом возрастных особенностей, позволяет осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в ОО имеются: совмещенный музыкально-физкультурный зал с достаточным количеством инвентаря и оборудования;. В работе с детьми используем мультимедийное оборудование: проектор-1, компьютеры, телевизор-1, ноутбуков- 2 шт, 1- DBD,. За счет субвенции приобретено разнообразное оборудование для образовательного процесса:, стол с подсветкой для рисования песком, игрушки, дидактические игры, комплект методической литературы по программе «От рождения до школы», костюмы детские и взрослые для театрализованных представлений, музыкальные инструменты, электронное пианино, интерактивное, компьютерное оборудование

В дошкольном учреждении имеется спортивная площадка и прогулочные участки, которые оборудованы спортивным и игровым оборудованием.

Информационные ресурсы дошкольного учреждения:

Компьютерами (с выходом в Интернет) оснащены кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда.

Дидактический материал и оборудование способствует всестороннему развитию детей: аудио, визуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы, игрушки-забавы, игры для интеллектуального и сенсорного развития, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей и т.д.

В наличие иллюстрационный материал демонстрационный и раздаточный: предметные и сюжетные картины, наглядные пособия, карточки-схемы.

Имеются наглядные пособия, иллюстрационный материал, дидактические игры по формированию основ экологической культуры. Имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей приобретены конструкторы с различными типами соединения, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности, дидактические игры на развитие внимания, памяти, восприятия, воображения, мышления, оборудование для трудового воспитания. Имеются материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал, разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для развития дошкольников в театрализованной деятельности.

Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников осуществляется в специально отведенном месте. В отведенном месте есть: диагностический, дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентировки в пространстве.

В ДОУ оборудован 1 логопедический кабинет, в котором проводится работа по коррекции нарушений речевого развития, консультирования родителей, педагогов.

Оснащение логопедического кабинета соответствует требованиям.

Таким образом анализ результатов деятельности групп компенсирующей направленности, позволяет сделать выводы о целенаправленной и эффективной работе в рамках оказания услуги по реализации адаптированных программ.

В ходе проверки выяснено, что в МБДОУ №3 п. Емельяново, МБДОУ №1 п.Емельяново, МБДОУ №5 п.Емельяново фактические объемные и качественные показатели на период проверки соответствуют плановым. Комплектование групп и реализация программ дошкольного образования

осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами и федеральными государственными стандартами.

По итогам проведения мониторинга сайтов ДООУ Емельяновского района на предмет внесения изменений в ООП ДО на новый 2020-21 учебный год на сайтах ДООУ №1, №3, №5 были выставлены все изменения, а именно: учебный план, календарно-учебный график, расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.

Отчеты о выполнении муниципального задания за 1 квартал, 2 квартал, 3 квартал 2020 года размещены на официальном сайте busgov.ru своевременно.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 23.06.2014 N 244-п "Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, в расчете на одного воспитанника (одну группу), нормативов обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, в расчете на одного воспитанника (одну группу) и нормативов обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного воспитанника указанных образовательных организаций и Порядка предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования

в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края" нормативное количество ставок по должности «воспитатель» в МБДОУ Детский сад №5 10,31 шт.ед., фактически замещено 12 шт.ед. Превышение составило 1,69 ставку. Нормативное количество ставок по должности «инструктор по физической культуре» 0,75 ставки, фактически замещено 0,5 ставки. Таким образом, превышение ставок по педагогическому персоналу составило 1,44 ставки.

По МБДОУ Детский сад №1 нормативное количество ставок по должности «старший воспитатель» 0,2 ставки, фактически замещено 1 ставка. Превышение составило 0,8 ставки. Нормативное количество ставок по должности «психолог» 0,33 ставки, фактически замещено 1 ставка. Превышение составило 0,67 ставки. Нормативное количество ставок по должности «инструктор по физической культуре» 0,5 ставки, фактически замещено 0 ставок. Нормативное количество ставок по должности «воспитатель» 6,88 ставок, фактически замещено 6 ставок. Таким образом, превышение по педагогическому персоналу составило 0,09 ставки.

По МБДОУ Детский сад №3 нормативное количество ставок по должности «старший воспитатель» 0,25 ставки, фактически замещено 1 ставка. Превышение составило 0,75 ставки. Нормативное количество ставок по должности «логопед» 2 ставки, фактически замещено 1,5 ставки. Нормативное количество ставок по должности «инструктор по физической культуре» 0,63 ставки, фактически замещено 0 ставок. Нормативное количество ставок по должности «воспитатель» 10,11 ставок, фактически замещено 8 ставок. Нормативное количество ставок по должности «музыкальный руководитель» 1,25 ставки, фактически замещено 1 ставка. Таким образом, превышения по педагогическому персоналу нет.

Таким образом, в ходе мониторинга недостатков и нарушений в рамках исполнения муниципального задания и создания условий по реализации услуг в рамках муниципального задания в указанных дошкольных учреждениях не выявлено.

Начальник отдела

Общего и дополнительного образования

Заместитель директора МКУ ЦБУ



О.П. Самохвалова



С.Г. Ларченко