

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Муниципальный этап. История, 8 класс.

Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.

## Бланк ответов

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ? (ответы без пояснения не принимаются). [5 балла]:

1. *Объединяет то, что это все приговорные чиновники русского царства.* +
2. *Все мужественные милютины.* —
- 48*  
3. *Законы введенные на Русь, на которых покоялась Русь и исчезли по ним.* +
4. *Междудушебные войны на Руси, в эти годы происходила борьба за власть между князьями на Руси.* +
5. *Архитекторы, выходцы из Италии, которые работали на рубеже и производили величайшую архитектуру.* +

Задание № 2. Укажите термин основываясь на его толковании. [Максимальный балл – 10]

1. *Ратуша.* +

2. *Сенат.* +

3. *Купечество.* +

4. *Баджаки.* +

5. *Вира.* +

6. *Сельская община.*

7. *Гривна.* +

8. *Дани.* +

9. *Кормилицы.* +

Шифр \_\_\_\_\_

10. Отходники. +

Задание 3. Установите соответствие между событиями российской и европейской истории и напишите их даты (обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя). Ответы запишите в таблицу [Максимальный балл – 7]

Событие российской истории	Событие европейской истории
1.	е +
2.	δ +
3.	g -
4.	В +
5.	2 -
6.	а +

56  
3.2. одна позиция – лишняя.

26 +

Задание 4. Найдите верные выражения. Ответы запишите в таблицу [10 баллов]:

+++ + верно	+++ + + +	Не верно
2, 3, 4, 6, 7, 10.	1, 5, 8, 9.	

Задание 5. Рассмотрите портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Кто изображен на каждом портрете? Выберите подсказку для определения имени знаменитости. [Максимальный балл – 20]

Ответ:

номер изображения	знаменитые деятели всемирной истории	подсказка
1.	Исаак Ньютона. +	A.
2.	Николай Коперник. +	B.
3.	Леонардо да Винчи. +	C.
4.	Василий Третьяковский. +	C.
5.	Джордано Бруно. +	E
6.	Ярослав Мудрый. +	F
7.	Понтийский. +	G.
8.	Мария Пьера. +	H.
9.	Алексей Михайлович. -	I
10.	Витус Беринг. +	J

188  
Задание 6. Внимательно рассмотрите изображение и планы соборов России, построенных в XVI-XVII в. Соотнесите изображение храмом с планами и напишите название храмов и где они находятся, при этом следует учесть, что один из храмов не относится в данному периоду. [Максимальный балл – 12]

Храмы и церкви	Название, место находления	Планы церквей и храмов
1.		

История 18/22

2.	Церковь Вознесения	
3.	Церковь Рождества Богородицы в Яузинках, Тверь +	Г. + 38
4.	Успенский собор, Москва, +	Б. + 38
6.2	Храм, который не относится к ХVI-XVII	

Задание 7. Работа с историческим источником. Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы к тексту: [Максимальный балл – 12]

7.1. Укажите точную дату и событие, о котором идет речь в источнике.  
1652г. Избрание митрополита Никона.

7.2. Кто такие «площадных людей»?  
Вельможи, письменные деятели  
в Русской государстве, действовавшие под надзором  
правительства на городских посадах.

7.3. Зачем царь пишет грамоту русским послам (в какой стране?) кн. Б. А. Репнину, окольничему Б. М. Хитрово и дьяку Алмазу Иванову?

Что для русским послам было все веданье,  
и обозначает, что Никон это си часе вложиц избира  
митрополита.

7.4. Назовите не менее 3 участников окончательного решения по этому событию.

Никон + .

Задание 8. Работа с исторической картой и историческими источниками. Ответы запишите в таблицу [20 баллов]:

8.1. К какому веку относятся исторические карты?  
18 веку.

8.2 Внимательно изучите карты, определите о каком договоре идет речь, назовите его, соотнесите его с фрагментом исторического источника.

Номер исторической карты	Название договора, с кем и когда заключен	Номер фрагмента исторического источника
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание 9. Прочтите текст и ответьте на вопросы. [Максимальный балл – 4]

Шифр \_\_\_\_\_

10. Отходники. +

Задание 3. Установите соответствие между событиями российской и европейской истории и напишите их даты (обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя). Ответы запишите в таблицу [Максимальный балл – 7]

Событие российской истории	Событие европейской истории
1.	е +
2.	б +
3.	г –
4.	в +
5.	2 –
6.	а +

3.2. одна позиция – лишняя.

м. +

Задание 4. Найдите верные выражения. Ответы запишите в таблицу [10 баллов]:

+ + + + верно	+ + + +	Не верно
2, 3, 4, 6, 7, 10.	1, 5, 8, 9.	

Задание 5. Рассмотрите портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Кто изображен на каждом портрете? Выберите подсказку для определения имени знаменитости. [Максимальный балл – 20]

Ответ:

номер изображения	знаменитые деятели всемирной истории	подсказка
1.	Исаак Ньютона. +	A.
2.	Николай Коперник. +	B.
3.	Менделеев. Сусанин. +	C.
4.	Василий Тредиаковский. +	C.
5.	Даршавин. +	E
6.	Праслав Мудрый. +	F
7.	Понярский. +	G.
8.	Мария Пьера. +	H.
9.	Алексей Михайлович. –	I
10.	Витус Беринг. +	J

Задание 6. Внимательно рассмотрите изображение и планы соборов России, построенных в XVI-XVII в. Соотнесите изображение храмом с планами и напишите название храмов и где они находятся, при этом следует учесть, что один из храмов не относится в данному периоду. [Максимальный балл – 12]

Храмы и церкви	Название, место находжения	Планы церквей и храмов
1.		

Шифр \_\_\_\_\_

9.1. Почему казаки не вернулись на Русь — удовлетворенные выполненным заданием и богатые? Зачем сложили буйны головы, ведь могли и дальше жить по своему казацкому характеру — вольно и припеваючи?

Ответ: Сознание казаков выросло до уровня понимания интересов народа и государства Российского в целом. Не могло не сказаться на таком решении и общими с коренными народами Сибири, притесняемыми ханом Кучумом, который совершил набег на Русскую землю.

9.2. Казаки в Сибири: «вольница» или «государевы слуги»

Ответ:

Вольница.

0