

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников \_\_\_\_\_ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Г	Н	І	Ј	К	І	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.	

ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК КЛАСС 11

ДАТА 27.11.2023

**ШИФР УЧАСТНИКА**

338 - РУС - 11 - 04

ФАМИЛИЯ Караметян  
 ИМЯ Сюзанна  
 ОТЧЕСТВО Захардовна

Документ, удостоверяющий личность  свидетельство о рождении  паспорт

Гражданство  Российская Федерация

серия 0419

номер 507802

Иное

Дата рождения 17.06.2006

Домашний телефон участника +7 9130474280

Мобильный телефон участника +7 9835046777

Электронный адрес участника suzanmi@mail.ru

Муниципалитет Емелинговский район

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)  
МБОУ Аэропортовская СОШ

**Сведения о педагогах-наставниках**

1. Фамилия Торчицкина  
 Имя Любовь  
 Отчество Николаевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)  
МБОУ Аэропортовская СОШ

2. Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Отчество \_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)  
 \_\_\_\_\_

Личная подпись участника  Все поля обязательны к заполнению!



Задание 1. (6):

традиционный принцип орфографии: возозан, собака, цыган;

фонематический принцип орфографии: вода, дуб, оурицы;

фонетический принцип орфографии: загар, загорать, бесценный, раскисать.

Задание 2. (8):

1. В обоих случаях прилагательное безродовой указывает на недостаток человека по возрастному признаку: он либо слишком стар, либо слишком маленький. Само по себе слово безродовой не говорит нам о том, стар или молодой человек, а лишь указывает на наличие возрастного недостатка. 2. Оба значения этого слова не встречаются в речи жителей одного села потому, что жители каждого села, которые употребляют это слово, вкладывают в него определённый смысл (одно из значений). В ином случае, при употреблении обоих значений, между жителями возникнут недопонимания. 3. Можно понять, на это указывают слова "уже" (значение - старший) и "ещё" (значение - маленький).



### Задание 3. (2)

Неверно составлена пропорция номер 3. Первая пропорция - одинаковые слова. Вторая пропорция - слитное и раздельное написание существительного с предлогом с почтой и изменением смысла. Четвертая пропорция - слова-омофоны.

### Задание 4. (7.5)

1. А) Ученик выполняет домашнее задание. 0,5.  
Б) Жаму съел ребенок.
2. Посуда была помыта. 0,5.
3. 1) В первой модели существительное, обозначающее субъект, имеет форму Именительного падежа, а существительное, обозначающее объект, имеет форму Винительного падежа. Во второй модели существительное, обозначающее субъект (не выраженный грамматически), имеет форму Творительного падежа, а существительное, обозначающее объект, имеет форму Именительного падежа.  
2) В первой модели сказуемое выражено глаголом, а во второй - глаголом „была“ и кратким страдательным причастием.

### Задание 5.0

Синтаксическое строение предложений одинаково. Различия синтаксического поведения жези и рука состоит в том, что существительное рука женского рода, поэтому „поднятой рукой“, а существительное жези мужского рода, поэтому „с поднятой жезлом“.

### Задание 7.

- 1) 1 - вопроса, 2 - маленький попи, 3 - окупная, 4 - пожарные, 5 - написана кефир.
- 2) 1 - вопрос, 2 - попи, 3 - перьяминой, 4 - тушить, 5 - кефир. 2.5
- 3) 1 - суффиксальный, 2 - суффиксальный, 3 - приставочный, 4 - суффиксальный, 5 - приставочно-суффиксальный.
- 4) вопросная, попики, перьяминая, тушить, накефириться.