

Справка

о результатах мониторинга от 01.11.2023

Основание: приказ МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» от 01.10.2023 №294 «О проведении проверки исполнения муниципальных заданий в дошкольных образовательных учреждениях».

Тема мониторинга: «Исполнение муниципального задания и наличие условий предоставления услуг по реализации адаптированных программ в дошкольном учреждении (ДОУ№3, ДОУ№1)».

Цель мониторинга: Наличие актуальной информации по вопросу исполнения муниципального задания и создания условий для реализации программ дошкольного образования.

Срок проведения мониторинга: с 02.10.2023 по 01.11.2023

Дата проведения мониторинга: 02.10- 25.10.2023

Исполнители: Самохвалова О.П. – начальник отдела общего и дополнительного образования; Ларченко С.Г. – заместитель директора МКУ ЦБУ; Маркс К.Н.- экономист МКУ ЦБУ.

Результаты мониторинга:

В ходе проверки выяснено, что в МБДОУ №3 п. Емельяново, МБДОУ №1 п.Емельяново фактические объемные и качественные показатели на период проверки соответствуют плановым. Комплектование групп и реализация программ дошкольного образования осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами и федеральными государственными стандартами.

В ходе проверки выяснено, что в МБДОУ Емельяновском детском саду №3 п. Емельяново, МБДОУ №1 п. Емельяново фактические объемные и качественные показатели на период проверки соответствуют плановым. Комплектование групп и реализация программ дошкольного образования осуществляется в соответствии с санитарно- эпидемиологическими нормами и ФГОС ДО.

Помимо основной образовательной программы в МБДОУ № 1 п. Емельяново утверждены две основные адаптированные программы: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи; Адаптированная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Приказ от 24.12.2021 г № 136

Рабочие программы учителей логопедов:

1. «Коррекция звукопроизношения у ребенка 6-7 лет с IV уровнем недоразвития речи» - 4 программы.
2. «Коррекция звукопроизношения у ребенка 5-6 лет с IV уровнем недоразвития речи» - 1 программы.
3. «Коррекция звукопроизношения у ребенка 5-6 лет с III уровнем недоразвития речи» - 2 программы.
4. «Коррекция звукопроизношения у ребенка 5-6 лет с II-III уровнем недоразвития речи» - 2 программы.
5. «Коррекция звукопроизношения у ребенка 5-6 лет с задержкой психического развития» - 2 программы.
6. «Развитие речи у ребенка 4-5 летнего возраста с I уровнем общего недоразвития речи с опорой на слоговую структуру слова» - 1 программа.
7. «Развитие речи у ребенка 4-5 летнего возраста с задержкой психического развития» - 1 программа.

В ДОУ создана психолого-педагогическая служба сопровождения, состоящая из специалистов, медицинского работника. На основании полученных данных при обследовании ребенка, коллегиального обсуждения и анализа составляется заключение и рекомендации по индивидуальной работе с ребенком. В апреле-мае ПМПк анализирует результаты работы на основании динамического наблюдения и принимает решение о внесении изменений в индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ.

Работу по развитию речи и коррекции речевых нарушений осуществляют учителя-логопеды. Занятия осуществляются ими на основе выявленных нарушений, и имеют преимущественно индивидуальный характер. Наравне с индивидуальной коррекционной работой проводится также фронтальные развивающие занятия с детьми 5-7 лет и занятия по подготовке к обучению грамоте с детьми 6-7 лет. Систематичность, преемственность в работе учителя логопеда, воспитателей и родителей привели к следующим результатам по коррекции речевых нарушений у детей: Всего детей с нарушением речи – 10; 3 - ЗПР. Оставлено для продолжения коррекционного обучения -13, выведено в школу с улучшенной речью -4.

1. Общая характеристика групп.

Состав групп:

Всего человек: 1 группа: 13 детей Возраст детей от 4 до 7 лет.

Мальчиков - 8 Девочек-5

ОНР 1ур – 1 ребенок; ОНР 4ур – 5 детей; ОНР 3ур – 2 ребенка; ОНР 2-3ур – 2 ребенка; ЗПР - 3 ребенка.

Количество специалистов работающие на группах компенсирующей направленности: 4 педагога

№ п \ п	Ф.И. О	Должность	Образование	Категория	Повышение квалификации
1	Муратова виктория владислав овна	Учитель – логопед	Высшее «Учитель – логопед» Красноярский Педагогический университет им В.П. Астафьева, 2021		
2	Михайлов а Ольга Николаев на	Педагог- психолог	Высшее ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,	I категория, Приказ Министерств о образования Красноярског о края	«Психосоматическ ие расстройства у детей дошкольного возраста»
3	Анисимов а Ксения Игоревна	Воспитате ль	Средне– специальное КГБПОУ Красноярский педагогический колледж № 2		
4	Курбатов а Евгения Сергеевна	Воспитате ль	Незаконченное высшее ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический	I категория, Приказ Министерств о образования Красноярског	

			университет им. В.П. Астафьева»	о края	
--	--	--	---------------------------------	--------	--

Материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение

МБДОУ Емельяновский детский сад № 1 для оказания услуг в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали **программный** материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Одним из основных условий успешной реализации АООП было создание разноплановой предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда зонирована (зона спокойной деятельности, зона активной деятельности, рабочая зона); оснащена достаточным количеством материалов, оборудования и инвентаря для качественной организации образовательного процесса, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; безопасна для использования.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных общеобразовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей; среда является вариативной, трансформируемой, полифункциональной.. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещения ДОУ оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников. Развивающая среда, созданная с учетом возрастных особенностей, позволяет осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в ОО имеются: совмещенный музыкально-физкультурный зал с достаточным количеством инвентаря и оборудования;. В работе с детьми используем мультимедийное оборудование: проектор-1, телевизор-1. За счет субвенции приобретено разнообразное оборудование для образовательного процесса: стол с подсветкой для рисования песком, игрушки, дидактические игры, комплект методической литературы по программе «От рождения до школы», костюмы детские и взрослые для театрализованных представлений, музыкальные инструменты, электронное пианино, интерактивное, компьютерное оборудование, балансировочная доска Бильгоу.

В дошкольном учреждении имеется спортивная площадка и прогулочные участки, которые оборудованы спортивным и игровым оборудованием.

Информационные ресурсы дошкольного учреждения:

Компьютерами (с выходом в Интернет) оснащены кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда.

Дидактический материал и оборудование способствует всестороннему развитию детей: аудио, визуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы, игрушки-забавы, игры для интеллектуального и сенсорного развития, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей и т.д.

В наличие иллюстрационный материал демонстрационный и раздаточный: предметные и сюжетные картины, наглядные пособия, карточки-схемы.

Имеются наглядные пособия, иллюстрационный материал, дидактические игры по формированию основ экологической культуры. Имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей приобретены конструкторы с различными типами соединения, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности, дидактические игры на развитие внимания, памяти, восприятия, воображения, мышления, оборудование для трудового воспитания. Имеются материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал, разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для развития дошкольников в театрализованной деятельности.

Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников осуществляется в специально отведенном месте. В отведенном месте есть: диагностический, дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентировки в пространстве.

В ДОУ оборудован 1 логопедический кабинет, в котором проводится работа по коррекции нарушений речевого развития, консультирования родителей, педагогов.

Оснащение логопедического кабинета соответствует требованиям.

Таким образом, анализ результатов деятельности групп компенсирующей направленности, позволяет сделать выводы о целенаправленной и эффективной работе в рамках оказания услуги по реализации адаптированных программ.

Помимо основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Емельяновском детском саду №3 п. Емельяново утверждены три АООП ДО: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью Приказ от 31.08.2022 г №114

Рабочие программы учителя- логопеда:

1. Коррекция звукопроизносительной стороны речи у детей с ОНР IV уровня- 2реб;
2. Коррекция фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи» для детей 5-7 лет с задержкой психического развития -4 реб;
3. Коррекционно-развивающей работы для детей 5-7 лет по преодолению (ОНР II-III уровня)14 детей;
4. Формирование речевой деятельности для детей с системным недоразвитием речи(СНР) 5-7 лет -1реб.

Рабочие программы педагога-психолога:

1. Развитие игровой и познавательной деятельности, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы, формирование ВПФ для детей (5-6 лет) с ЗПР и УО – 2 ребенка.
2. Развитие познавательной деятельности, формирование ВПФ, развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы для детей (6-7 лет) с ЗПР – 4 ребенка.
3. Развитие ВПФ, коррекция эмоционально-волевой, личностной сферы для детей (6-7 лет) с ТНР - 2 ребенка.
4. Развитие познавательной деятельности, общей и тонкой моторики, сенсорных эталонов; развитие пространственных представлений, игровой и коммуникативной деятельности; формирование ВПФ для детей (5-6 лет) с ТНР - 2 ребенка.
5. Развитие ВПФ для детей (5-6 лет) с ТНР – 2 ребенка.

Рабочие программы учителя-дефектолога:

1. «Формирование пространственно-временных представлений»для ребёнка 5 лет с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)на 2022– 2023 учебный год;
2. «Формирование пространственно- временных представлений» для детей 6 лет с задержкой психического развития на 2022– 2023 учебный год;

3. «Формирование элементарных математических представлений» для ребёнка 6 лет с задержкой психического 2022– 2023 учебный год;
4. «Формирование элементарных математических представлений» для ребёнка 5 лет с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022– 2023 учебный год;
5. «Формирование элементарных математических представлений» для детей 6 лет с задержкой психического развития на 2022– 2023 учебный год

В ДОУ создана служба консультирования по оказанию услуг родителям в рамках федерального проекта «Современная школа» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. Проект предусматривает создание, наполнение и функционирование единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать им различную консультационную помощь, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом. На основании полученных данных при обследовании ребенка и коллегиального заключения специалистов разрабатываются рекомендации по индивидуальной работе с ребенком. В апреле-мае ППк анализирует результаты работы на основании динамического наблюдения и принимает решение о необходимости внесения изменений в индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ.

Коррекционно - развивающая деятельность учителя-логопеда представлена системой групповых (2 раза в неделю по 25 минут), и индивидуальных(подгрупповых) логопедических занятий (2-3 раза в неделю по 15 минут, согласно циклограмме работы учителя-логопеда в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

Коррекционно - развивающая деятельность педагога-психолога представлена системой групповых, подгрупповых (4 раза в неделю по 20 минут), и индивидуальных занятий (ежедневно по 20 минут), согласно циклограмме работы учителя-дефектолога в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекционная работа.

Коррекционно - развивающая деятельность учителя-дефектолога представлена системой подгрупповых (4 раза в неделю по 20 минут), и индивидуальных занятий (ежедневно по 20 минут, согласно циклограмме

работы учителя-дефектолога в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекционная работа.

Подводя итоги коррекционной работы в группах компенсирующей направленности можно сказать, что прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития, дети охотно общаются с взрослыми и сверстниками, с удовольствием вступают в беседу, отвечают на многие вопросы. Речевой негативизм в данной группе не наблюдается. Появилась инициативная речь: дети охотно рассказывают о происходящих с ними событиях, делятся своими впечатлениями, активно участвуют в занятиях. Дети охотно отвечают на вопросы об окружающей действительности, о себе, своей семье, своих любимых занятиях. Словарный запас по лексическим темам у большинства детей соответствует норме. Составляют описательные рассказы по схеме-плану и самостоятельно.

После завершения логопедических занятий были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции речевых нарушений и коммуникативных навыков в целом. Положительная динамика наблюдается у 17 воспитанников. Систематичность, преемственность в работе учителя логопеда, воспитателей и родителей привели к следующим результатам по коррекции речевых нарушений у детей: Всего детей с нарушением речи – 17; ЗПР -3; 1 - УО. Выпущено с хорошей речью – 9. Оставлено для продолжения коррекционного обучения -12.

1. Общая характеристика групп.

Состав групп:

Всего человек: 1 группа: 11 детей Возраст детей от 4 до 7 лет.

Мальчиков –6 Девочек-5

2-группа: 10 детей Возраст детей от 4 до 7 лет.

Мальчиков - 8 Девочек -2

ОНР 1ур- 2реб; ОНР 2 ур -4 детей; ОНР 3ур -8; ОНР 4ур-3 ребенок; ЗПР -4 ребенка.

Количество специалистов работающие на группах компенсирующей направленности: 6 педагогов

№ п \ п	Ф.И. О	Должность	Образование	Категория	Повышение квалификации
1	Костина Виктория Александр	Воспитатель/учитель-дефектолог	Средне-профессиональное	I категория, приказ Министерства	ИПК-«участник наборочного этапа IX Молодежных

	ровна		«Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием» Красноярское Педагогическое училище 27.06.2016	образования Красноярского края от 08.05.2020, № 184-11-05	профессиональных педагогических игр Красноярья», 2019г ИПК- «Участник третьего этапа Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик». г. Красноярск 2019г «Эффективные технологии у детей основ патриотизма и гражданственности» Дом офицеров, 2019г
2	Силина Ольга Анатольевна	Воспитатель	Высшее ГОУВПОСГТУ ; Диплом о профессиональные переподготовки «Дошкольное воспитание» ЧОУДПО «Центр повышения квалификации» г. Красноярск 23.10.2015г	Приказ Министерства образования Красноярского края №314-11-05 от 17.05.2022 Высшая	ИПК- «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2019 г
3	Куц Вера Ивановна	Воспитатель	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального	Приказ Министерства образования Красноярского края, 17.03.2021 Первая	ИПК- «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного

			образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональ ной подготовки работников образования, право на ведение профессиональ ной деятельности в сфера «Дошкольное образование», № 1058, 07.10.2017		образования», 2019г.
3	Жданова Любовь Павловна	учитель- логопед	КГПУ им.В.П.Астафь ева,2005г по специальности «Учитель логопед» «Учитель- олигофренопед агог»	высшая категория, Приказ Министерство образования Красноярског о края от 14.03.2022 №181-11-05	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми,2022 г
5	Дзюма Олеся Викторов на	Педагог- психолог	Высшее; ФГОУВПО «Сибирский федеральный университет» «Прикладная информатика в психологии» 2008г	1 категория, Приказ Министерство образования Красноярског о края от 20.03.2023 № 204-11-05	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Психолого- педагогические

					особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС»
5	Варфоломеева Нина Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее; КГАМиТ «Концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство» 2011г. Диплом о профессиональной переподготовке АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» квалификация «Музыкальный руководитель» 2019г	I категория; Приказ Министерства образования Красноярского края от 08.05.2020 №184-11-05	Международная педагогическая академия дошкольного образования «Играть удивляться, узнавать (теория развития, воспитания и обучения детей)» 2020

Материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение МБДОУ Емельяновского детского сада № 3 для оказания услуг в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР, УО.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали **программный** материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Одним из основных условий успешной реализации АООП было создание разноплановой предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда зонирована (зона спокойной деятельности, активной деятельности, рабочая зона и зона для сна); оснащена достаточным количеством материалов, оборудования и инвентаря для качественной организации образовательного процесса, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых; безопасна для использования.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей; среда является вариативной, трансформируемой, полифункциональной, безопасной. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения ДОУ оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников. Развивающая среда, созданная с учетом возрастных особенностей, позволяет осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами. Приемные имеют информационные стенды, тематические растяжки, календарь событий для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в ОО имеются: совмещенный музыкально-физкультурный зал с достаточным количеством инвентаря и оборудования. В работе с детьми используем мультимедийное оборудование: проектор-1, компьютеры, телевизор-1, ноутбуков- 2 шт, 1, музыкальный центр -1. За счет субвенции приобретено разнообразное оборудование для образовательного процесса: стол с подсветкой для рисования песком, игрушки, пузырьковая колонна с мягкой платформой, массажные мячики, дидактические игры, детская сенсорная дорожка, декоративно-развивающая панель «Дерево» комплекты методической литературы по адаптированным образовательным программам, костюмы детские и взрослые для театрализованных представлений, музыкальные инструменты, электронное пианино, компьютерное оборудование

В дошкольном учреждении имеются и прогулочные участки, которые оборудованы спортивным и игровым оборудованием.

Информационные ресурсы дошкольного учреждения:

Компьютерами (с выходом в Интернет) оснащены кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда.

Дидактический материал и оборудование способствует всестороннему развитию детей: аудио, визуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы, игрушки-забавы, игры для интеллектуального и сенсорного развития, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей и т.д.

В наличие иллюстрационный материал демонстрационный и раздаточный: предметные и сюжетные картины, наглядные пособия, карточки-схемы.

Имеются наглядные пособия, иллюстрационный материал, дидактические игры по формированию основ экологической культуры. Имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей приобретены конструкторы с различными типами соединения, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности, дидактические игры на развитие внимания, памяти, восприятия, воображения, мышления, оборудование для трудового воспитания. Имеются материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал, разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для развития дошкольников в театрализованной деятельности.

Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников осуществляется в специально отведенном месте. В отведенном месте есть: диагностический, дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентировки в пространстве.

В ДООУ оборудован 1 логопедический кабинет, в котором проводится работа по коррекции нарушений речевого развития, консультирования родителей, педагогов.

Оснащение групповых помещений, приемных, логопедического кабинета соответствует требованиям.

Таким образом, анализ результатов деятельности групп компенсирующей направленности, позволяет сделать выводы о целенаправленной и

эффективной работе в рамках оказания услуги по реализации адаптированных программ.

В ходе проверки выяснено, что в МБДОУ Емельяновский детский сад № 3 п. Емельяново, МБДОУ №1 п.Емельяново, МБДОУ №5 п.Емельяново фактические объемные и качественные показатели на период проверки соответствуют плановым. Комплектование групп и реализация программ дошкольного образования осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и федеральным государственным стандартам.

По итогам проведения мониторинга сайтов ДОУ Емельяновского района на предмет внесения изменений в ООП ДО и АООП ДО на новый 2022-23 учебный год на сайтах ДОУ №1, №3, №5 были выставлены все изменения, а именно: учебный план, календарно-учебный график, расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год. Отчеты о выполнении муниципального задания за 1, 2, 3, 4 квартал 2022 года размещены на официальном сайте busgov.rus своевременно.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 23.06.2014 N 244-п "Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, в расчете на одного воспитанника (одну группу), нормативов обеспечения реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, в расчете на одного воспитанника (одну группу) и нормативов обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного воспитанника указанных образовательных организаций и Порядка предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Красноярского края на

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края" нормативное количество ставок по должности «воспитатель» в МБДОУ Детский сад №3 п. Емельяново, МБДОУ Детский сад №1п. Емельяново.

По МБДОУ Детский сад №1 нормативное количество ставок по должности «старший воспитатель» 0,25 ставки, фактически замещено 1 ставка. Превышение составило 0,75 ставки. Нормативное количество ставок по должности «психолог» 0,83 ставки, фактически замещено 1 ставка. Превышение составило 0,33 ставки. Нормативное количество ставок по должности «инструктор по физической культуре» 0,63 ставки, фактически замещено 0 ставок. Нормативное количество ставок по должности «воспитатель» 9,35 ставок, фактически замещено 9 ставок. Нормативное количество ставок по должности «дефектолог» 0 ставки, фактически замещено 0,3 ставки. Превышение составило 0,3 ставки. Нормативное количество ставок по должности «логопед» 1 ставка, фактически замещено 1 ставка. Таким образом, превышение по педагогическому персоналу составило 0,24 ставки.

По МБДОУ Детский сад №3 нормативное количество ставок по должности «старший воспитатель» 0,25 ставки, фактически замещено 1 ставка. Превышение составило 0,75 ставки. Нормативное количество ставок по должности «логопед» 2 ставки, фактически замещено 2 ставки. Нормативное количество ставок по должности «дефектолог» 0 ставки, фактически замещено 0,5 ставки. Превышение составило 0,5 ставки. Нормативное количество ставок по должности «инструктор по физической культуре» 0,63 ставки, фактически замещено 0 ставок. Нормативное количество ставок по должности «воспитатель» 10,11 ставок, фактически замещено 8 ставок. Нормативное количество ставок по должности «музыкальный руководитель» 1,25 ставки, фактически замещено 1 ставка. Таким образом, превышения по педагогическому персоналу нет.

Таким образом, в ходе мониторинга недостатков и нарушений в рамках исполнения муниципального задания и создания условий по реализации услуг в

рамках муниципального задания в указанных дошкольных учреждениях не выявлено.

Начальник отдела



О.П. Самохвалова

Общего и дополнительного образования

Заместитель директора МКУ ЦБУ



С.Г. Ларченко