

870

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (7 класс)

Код/шифр участника

4	0	0	0	2	
---	---	---	---	---	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и практические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **90 минут (1 час 30 мин)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, **0** баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, **0** баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Участникам разрешается использовать географические атласы только при условии, что все они имеют одинаковое издание (один год выпуска и издательство). Личные атласы участников к использованию не принимаются. Все необходимые картографические материалы выдаются организаторами непосредственно в аудитории.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

7 КЛАСС

Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. «Угадай материк» (15 баллов)

Описание материка: он пересекается экватором почти посередине, обладает самым жарким климатом среди всех материков, здесь находится величайшая система разломов земной коры, а в его пределах расположена самая длинная река мира (или одна из двух самых длинных). Назовите материк, систему разломов и реку.

Африка, Восточно-африканская система разломов, Река Нил

15 б

Задание 2. «Океанические течения» (20 баллов)



Объясните парадокс: почему на западном побережье Южной Америки (Чили, Перу), несмотря на непосредственную близость огромного океана, сформировалась одна из самых засушливых пустынь мира — Атакама? Какое течение здесь проходит и каков механизм его влияния на образование облаков?

Перуанское течение. Оно движется из высоких широт через Чили и Перу. Механизм его влияния связан с

Практический тур (30 баллов)

Задание 5. «Проектирование маршрута» (30 баллов)

Вы организуете научно-спортивную экспедицию через Анды с запада на восток (от Тихого до Атлантического океана) строго по 30-й параллели ю.ш.

Опишите, как будут изменяться природные условия (климат, растительность, рельеф) по мере вашего продвижения. С какими специфическими природными опасностями (не менее трех) вы можете столкнуться непосредственно в горах?

На западе вдоль побережья тихоокеанского климат крайне засушливый с резкими перепадами температур. В центральной части по мере удаления от океана климат становится суше. На востоке больше влаги, больше лесной растительности. На юге климат более влажный, характерны сильные ветры.

Рельеф на западе преимущественно крутые скалистые склоны. В центральной части преобладают более низкие склоны. На востоке более пологие участки.

В горах можно столкнуться с опасностями: лавины, паводки, сейсмическая активность (землетрясения).

Растительность:

На западе можно встретить кактусы, агавы.

На центральной части сухие злаковые степи.

На востоке преобладают влажные леса, а в долинах более густая прибрежная растительность.

дене воздуха над поверхностью вод, форми-
рование температурной инверсии, сухость
воздуха у побережья. 10

Задание 3. «Природные зоны» (20 баллов)

Расставьте следующие природные зоны в порядке их смены от экватора к полюсам в пределах Евразии: тайга, тундра, широколиственные леса, степи, экваториальные леса, арктические пустыни.

~~Степи~~ Экваториальные леса, широколиственные
леса, тайга, тундра, арктические пустыни. 10

Объясните, какой главный климатический фактор (закон географической зональности) определяет эту последовательность.

Температурные зоны находятся в Евразии в
лесах. Смена от экватора к полюсам: широко-
лиственные леса в более южных частях, тайга,
тундра, арктические пустыни. 10

Задание 4. «Географическая эрудиция» (15 баллов)

Найдите и подчеркните «лишнее» в каждом ряду и аргументируйте свой выбор: 10

А) Гольфстрим, Куро-Сио, Лабрадорское, Бразильское.

Все теплые, а Лабрадорское холодное. 3

Б) Анды, Кордильеры, Альпы, Гималаи, Аппалачи.

Все в Америке, а Альпы в Европе. 10

В) Нил, Амазонка, Миссисипи, Анхель, Янцзы.

Все крупные реки, а Анхель водопад. 3

Г) Гибралтарский, Берингов, Дрейка, Ла-Манш, Суэцкий.

Все проливы, а Суэцкий канал. 3

Д) экваториальный, тропический, субтропический, умеренный, муссонный.

Все климатические пояса, а муссонный это тип
климата. 3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (8 класс)

706

Код/шифр участника

8	0	0	1	4	
---	---	---	---	---	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и практические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **90 минут (1 час 30 мин)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Участникам разрешается использовать географические атласы только при условии, что все они имеют одинаковое издание (один год выпуска и издательство). Личные атласы участников к использованию не принимаются. Все необходимые картографические материалы выдаются организаторами непосредственно в аудитории.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

8 КЛАСС

Теоретический тур (70 баллов)

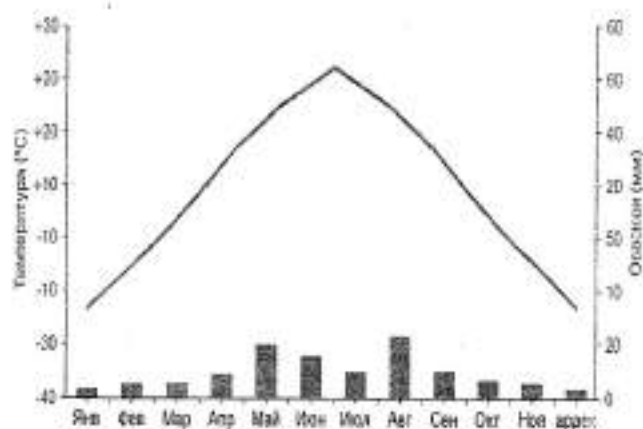
Задание 1. «Крайние точки России» (15 баллов)

Назовите крайние точки России (северную, южную, западную, восточную). Укажите, какие из них являются материковыми, а какие — островными. В каких субъектах РФ они расположены?

Название крайней точки	Материковая/островная	Субъект, в котором расположена
м. Дежнёва	материковая	Чукотский автономный округ
м. Рупель	островная	Французская Полинезия
м. Челюскин	материковая	Красноярский край
Гора Базардюзю	материковая	Республика Дагестан
Балтийская коса	материковая	Балтийское море
Остров Ратманова	островная	Чукотский автономный округ

15

Задание 2. «Климатический детектив» (20 баллов)



1. Определите тип климата континентальный умеренный пояс
2. Назовите регион России, для которого он наиболее характерен
Восточная Сибирь
3. Объясните причины формирования такого климата (влияние центров атмосферного действия и удаленность от океанов).

удаленность, влияние центров атмосферного действия

15

Задание 3. «Реки и рельеф» (20 баллов)

Крупнейшие реки Сибири — Обь и Лена — текут в одном общем направлении.

1. Укажите это направление северное направление 5б
2. Объясните, как общий уклон земной поверхности в пределах Сибири влияет на направление их течения реки текут от самых возвышенных точек рельефа к более низким под действием силы тяжести

10

3. Почему долина Оби широкая и заболоченная, а долина Лены (в среднем и нижнем течении) глубокая, с высокими берегами и отсутствием болот?

Из-за того что долина Оби окружена болотами, берега просто разваливаются.

Долина Лены сильным течением вымывает камни и песок.

D

Задание 4. «Заповедная Россия» (15 баллов)

Прочитайте описание региона России: этот край расположен на юго-востоке России и омывается водами Японского моря. Его территорию пересекают горы Сихотэ-Алинь, формируя живописный и сильно расчленённый рельеф. Природа края отличается уникальным сочетанием таёжной и субтропической флоры и фауны — здесь обитают, например, амурский тигр и дальневосточный леопард. Богатые леса, горные реки и прибрежные ландшафты делают регион одним из самых разнообразных по природным условиям в стране.

Назовите этот регион и объясните, почему здесь сохранилась такая уникальная флора и фауна, исчезнувшая в других регионах Евразии.

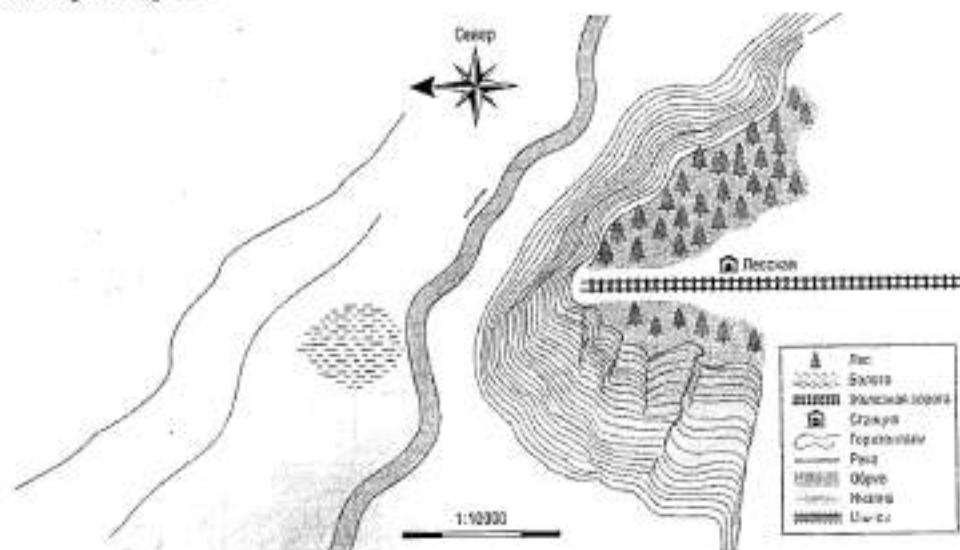
Приморский край. Потому что на этой территории отсутствует влияние холодного океанического течения. В других территориях Евразии были все холодные моря.

15

Практический тур (30 баллов)

Задание 5. «Топография и хозяйство» (30 баллов)

Перед вами фрагмент топографической карты местности. Вам предстоит выполнить работу по выбору оптимальных мест для размещения хозяйственных объектов с учётом географических, экологических и экономических факторов.



Выберите из предложенных вариантов наиболее подходящее место для строительства: **А) детского санатория; Б) целлюлозно-бумажного комбината.** Обоснуйте свой выбор для каждого объекта, опираясь на экологические, транспортные и рельефные факторы, указанные на карте.

1. ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ

Место размещения (опишите точно, где на карте): Лес Замысловый
близ реки, вдали от железной дороги и промышленной зоны.

Обоснование:

а) Экологические факторы:

- Чистый воздух и тишина
- благоприятные ветра

б) Рельеф и природные условия:

- ровный рельеф без обрывов
- близость к воде

в) Транспортная доступность:

- близость к воде, месту близко к магистралям
- есть дорога к участку

10

2. ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОМБИНАТ

Место размещения (опишите точно, где на карте): _____

Обоснование:

а) Экономические факторы (сырьё, транспорт):

- _____

- _____

б) Экологическая безопасность:

- _____

- _____

в) Рельеф и технические условия:

- _____

- _____

3. ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ОБЪЕКТОВ

Почему эти объекты не могут находиться рядом?

- _____

- _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9 класс)

Код/шифр участника

9	0	0	0	3	
---	---	---	---	---	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и практические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **135 минут (2 часа 15 мин)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, **0** баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, **0** баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Участникам разрешается использовать географические атласы только при условии, что все они имеют одинаковое издание (один год выпуска и издательство). Личные атласы участников к использованию не принимаются. Все необходимые картографические материалы выдаются организаторами непосредственно в аудитории.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

9 КЛАСС

Теоретический тур (70 баллов)

Задание 1. «Демографические кризисы России» (20 баллов)

История населения России в XX–XXI веках характеризовалась несколькими демографическими кризисами, которые привели к значительным изменениям численности и структуры населения страны.

Часть 1. Назовите пять основных демографических кризисов России XX–XXI веков и укажите их примерные временные рамки:

- 1-ый кризис (1914–1922 гг.) – первая мировая война, революция 1917 г.
- 2-ой кризис (1932–1934 гг.) – период форсированных коллективизации
- 3-ий кризис (1942–1945 гг.) – период Великой Отечественной войны
- 4-ый кризис (1991–2000 гг.) – социально-экономический кризис после распада СССР
- 5-ый кризис (2020–2022 гг.) – демографический удар, вызванный COVID-19

Часть 2. Для трёх из названных кризисов объясните их причины (не менее двух причин для каждого кризиса):

Кризис № 1 Причины:

- огромные потери мужского пола во время войны
- массовые эмиграции, массовый голод

Кризис № 3 Причины:

- потери военнослужащих и мирного населения на оккупированных территориях
- падение рождаемости из-за разрушений семьи

Кризис № 4 Причины:

- падение уровня жизни, безработица и хронический стресс
- высокая смертность (особенно мужчин) из-за преступлений, алкоголизма

Часть 3. Какие последствия для демографической структуры России имели эти кризисы? Назовите не менее трёх последствий:

падение рождаемости; большие эмиграции, малое мужское население, работа в основном наёмными работниками; увеличилась пенсионная нагрузка (работают пенсионеры).

Часть 4. Объясните, как демографические кризисы XX века влияют на современную демографическую ситуацию в России (начало XXI века). Приведите два конкретных примера такой взаимосвязи.

Задание 2. «Металлургические базы России» (20 баллов)

В России существуют две исторически сложившиеся металлургические базы полного цикла: Уральская и Сибирская (Кузнецкая).

Часть 1. Заполните сравнительную таблицу факторов размещения чёрной металлургии для этих двух баз.

Критерий сравнения	Уральская база	Сибирская (Кузнецкая) база
1. Главная сырьевая база (основные месторождения)	руды сильно истощены, база зависит от привоза из Восточной Магнитогорской области	опирается на месторождения Канска
2. Главная топливная база (основные угольные бассейны)	своими углями не обеспечивается - из Кузбасса (Кузнецкого)	полностью обеспечивается своими углями Кузнецкого и Южно-Кузнецкого бассейнов
3. Фактор потребителя (где преимущественно потребляется продукция)	уменьшился, потребляется в основном в России, а также поставляется на экспорт	продукция уходит в Сибирь (строительство Дамы, Нью Восток)
4. Транспортная обеспеченность	наибольшая сеть железных дорог, которая обеспечивает регион с европейской и российской Сибирью	очаговая/магистральная из-за больших расстояний, поддержка внутри страны
5. Экологические проблемы (не менее 2-х для каждой базы)	загрязнение атмосферы, загрязнение водных ресурсов	загрязнение ландшафтов

Часть 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: почему в советское время основное внимание уделялось развитию заводов-гигантов на Урале (несмотря на истощение собственных руд), а современные крупные металлургические проекты (например, в Сибири или на Дальнем Востоке) всё чаще ориентируются на иные факторы и более жёсткие экологические стандарты? Приведите не менее двух аргументов.

В советское время развитие заводов-гигантов на Урале было в приоритете, аргументы при этом были следующие: руды, производимые в этом регионе, считались богатыми, так как истощение не влияло на транспортные расходы.

Задание 3. «Транспортный каркас» (20 баллов)

Транссибирская магистраль и БАМ — главные широтные транспортные артерии России. Объясните, почему трасса БАМа проходит севернее Транссиба, несмотря на более суровые климатические условия, вечную мерзлоту и сложный рельеф? Какие стратегические и экономические причины этому способствовали?

Транссиб проходит слишком близко к южной границе. В случае военного конфликта был огромный риск потери выхода Дальнего Востока с центром страны. БАМ — это дублирующий путь, на безопасном расстоянии от границы. Транстирирование трассы севернее открыло доступ к полезным ископаемым, которые раньше были недоступны. Создание второго выхода к Тихому океану, позволило разгрузить Транссиб.

20

Задание 4. «Экономическая эрудиция» (10 баллов)

Назовите субъекты РФ, которые являются историческими или современными лидерами по добыче: А) алмазов; Б) калийных солей; В) оловянных руд.

А) Республика Саха (Якутия) и Архангельская область

Б) Пермский край

В) Кабардино-Балкарский край и Республика Саха (Якутия)

10

Практический тур (30 баллов)

Задание 5. «Региональный анализ» (30 баллов)

Вам даны статистические показатели трех регионов России:

- Регион А: Высокая доля ВРП в добывающей сфере (углеводороды), низкая плотность населения, суровый климат.
- Регион Б: Высокая доля обрабатывающей промышленности (машиностроение, нефтехимия), высокая плотность населения, густая транспортная сеть.
- Регион В: Преобладание АПК и рекреационного комплекса, выход к теплему морю, высокая миграционная привлекательность.

Задание: Определите, какие это могут быть регионы (или экономические районы). Предложите для каждого из них по одной перспективной «точке экономического роста» на ближайшие 10 лет, не связанной с их текущей основной специализацией.

А. Западно-Сибирский экономический район (Ханты-Мансийский АО и Ямало-Ненецкий АО). Перспективная точка: «развитие возобновляемой энергии».

Б. Поволжский экономический район (Самарская область и Татарстан). Перспективная точка: «Центр робототехники и микроэлектроники».

В. Северо-Кавказский экономический район (Краснодарский край). Перспективная точка: «Развитие креативных индустрий» (кинопроизводство, цифровой дизайн).