

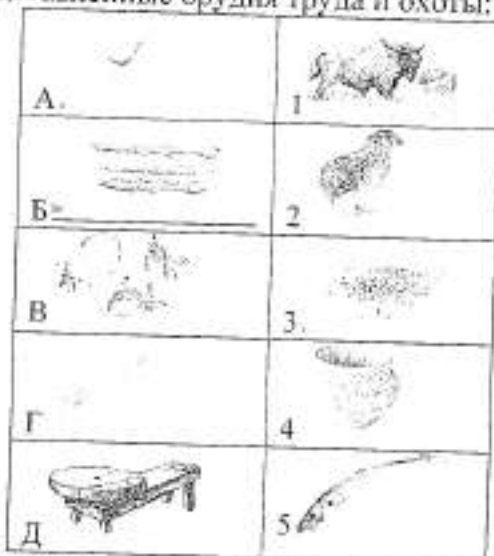
82

Шифр участника 60001

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ, 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 КЛАСС

Время выполнения работы - 90 минут
Максимальный балл за работу – 50

Задание 1. Рассмотрите изображения. Определите, для чего использовались представленные орудия труда и охоты:

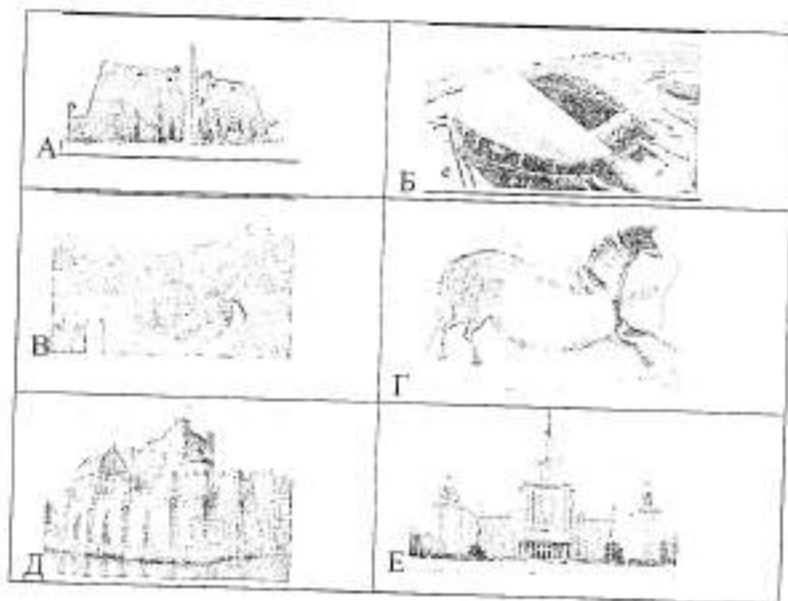


Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	2	1	5	3

06

Задание 2. Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях памятники культуры от самого раннего (1) к наиболее позднему (6).

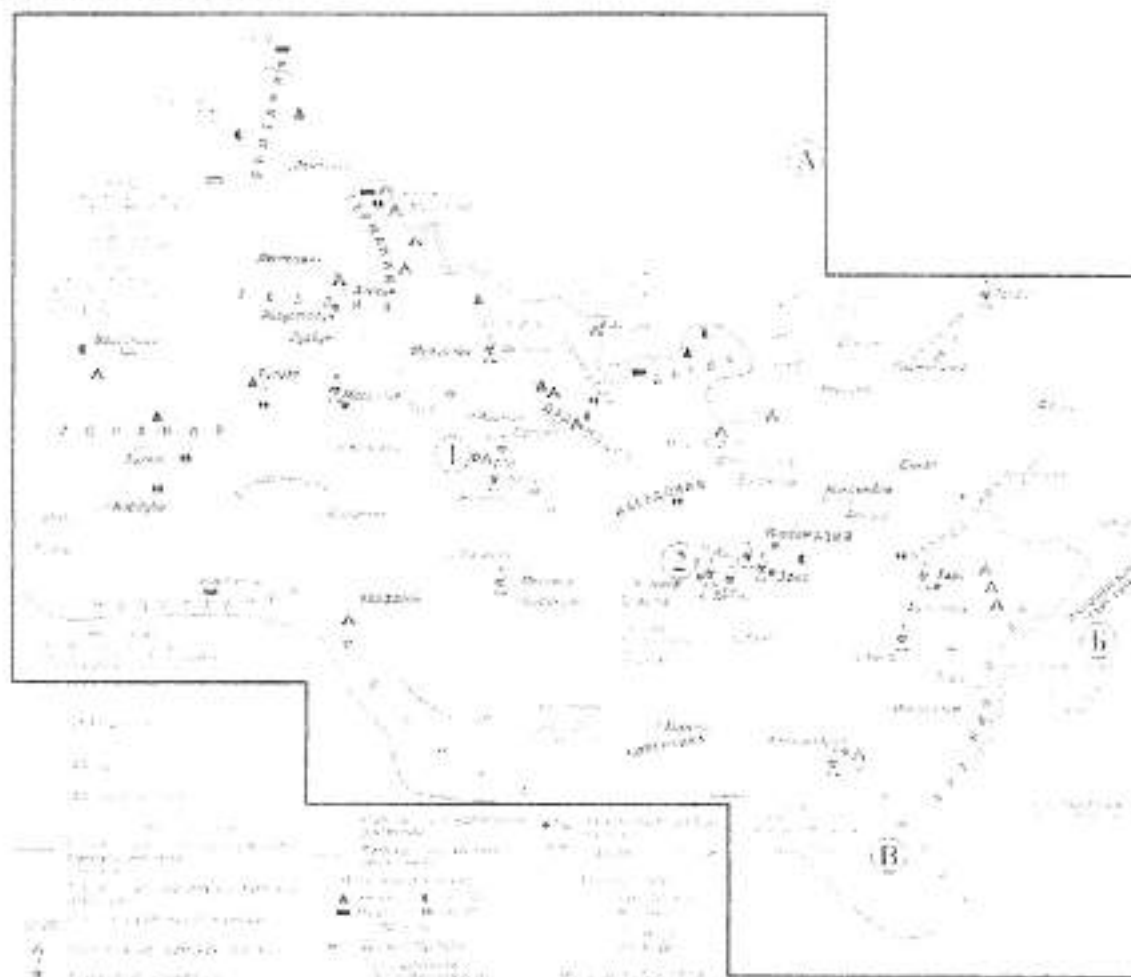


Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
Г	А	В	Д	Е	Б

08

Перед вами схема, отражающая рост Римского государства. Внимательно рассмотрите её и выполните задания



Задание 3. Выберите из приведённого списка имена трёх правителей государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Перикл | 5. Ганнибал |
| 2. Александр Македонский | 6. Траян |
| 3. Пирр | 7. Нерон |
| 4. Октавиан Август | 8. Юпитер |

Ответ: 4, 6, 7 3, 6

Задание 4. Выберите верные суждения.

1. В исторический период, когда Римское государство завоевало территории, обозначенные на схеме жёлтым цветом, его правителями были цари. ☒
2. Согласно схеме, в данный исторический период в хозяйстве римлян использовался труд невольников. ☒
3. На схеме обозначен город, основанный в 1147 году нашей эры. ☒
4. На схеме обозначен город, который стал первым центром одной из мировых религий. ☒
5. Согласно схеме, в данный исторический период в Римское государство поступали товары, производившиеся в Восточной Азии. ☒
6. На схеме специальным условным обозначением выделены территории, охваченные восстанием Цезаря против Сената. ☒
7. Согласно схеме, в данный исторический период границы Римской империи подвергались нападениям вандалов, готов и гуннов. ☒
8. Согласно схеме, в данный исторический период торговые пути из Римского государства вели в Америку. ☒

9. Часть территорий, обозначенных на схеме, входит в состав современной России.
10. Согласно схеме, в данный исторический период на территории Испании добывались только те металлы, которые использовались людьми бронзового века.
11. На схеме обозначена территория, на которой ранее исторического периода, отражённого на схеме, располагалось Хеттское царство.
12. На схеме обозначена территория, на которой, согласно легендам, совершил свои подвиги Геракл.

Ответ: 9, 10, 11, 12

Задание 5. Прочитайте текст и выберите **пять** верных суждений. К нему-то и пришёл Мильтиад и сказал вот что:

«Если же наш город одолеет персов, то станет самым могущественным из эллинских городов. Как это возможно и почему именно решение в твоей власти, я сейчас тебе объясню. Мы – десять стратегов – разошлись во мнениях: одни советуют дать битву, а другие – нет. Если мы теперь же не решимся на битву, то я опасюсь, что нахлынет великий раздор и так потрясёт души афинян, что они подчинятся мидянам. Если же мы сразимся с врагом, прежде чем у кого-либо из афинян возникнет гнусный замысел изменить, то мы одолеем, так как ведь существует же божественная справедливость. Всё это теперь в твоей власти и зависит от тебя. Присоединись к моему совету, и твой родной город будет свободен и станет самым могущественным городом в Элладе. А если ты станешь на сторону противников битвы, тогда, конечно, мы погибнем». Битва при Марафоне длилась долго. В центре боевой линии, где стояли сами персы и саки, одолевали варвары. Здесь победители прорвали ряды афинян и стали преследовать их прямо в глубь страны. Однако на обоих крыльях одерживали верх афиняне и платейцы. После победы афиняне не стали преследовать обратившихся в бегство врагов, но, соединив оба крыла, сражались с врагами, прорвавшими центр. И здесь также победили афиняне. Затем они начали преследовать и рубить бегущих персов, пока не достигли моря. Здесь они старались напасть на корабли и поджечь их. Семь кораблей захватили таким образом афиняне. На остальных же варвары снова вышли в море. Затем, захватив с собой оставленных на острове пленников в Эретрии, персы стали обходить Суний, стремясь прибыть к Афинам раньше афинского войска. Афиняне подозревали, что персы задумали этот манёвр по коварному наущению Алкмеонидов: говорили, что Алкмеониды, условившись с персами, когда те уже были на кораблях, дали им сигнал щитом.

1. Согласно тексту, афинские военачальники боялись вступить в бой с персами, опасаясь измены в собственном лагере.
2. В тексте упоминается термин, обозначающий главнокомандующего армией в Греции.
3. Автор текста называет греков варварами.
4. В тексте упоминается город, воины из которого сражались в Фермопильском ущелье.
5. Согласно тексту, греческие боги покровительствуют сторонникам борьбы против мидян.
6. В тексте упоминается народ, который впоследствии был подчинён Александром Македонским.
7. В тексте упоминается верховный бог греческой мифологии.
8. Согласно тексту, в сражении верх одержала греческая армия.
9. В тексте упоминается термин, которым греки называли свою страну.
10. Согласно тексту, персидские войска после битвы захватили Афины.

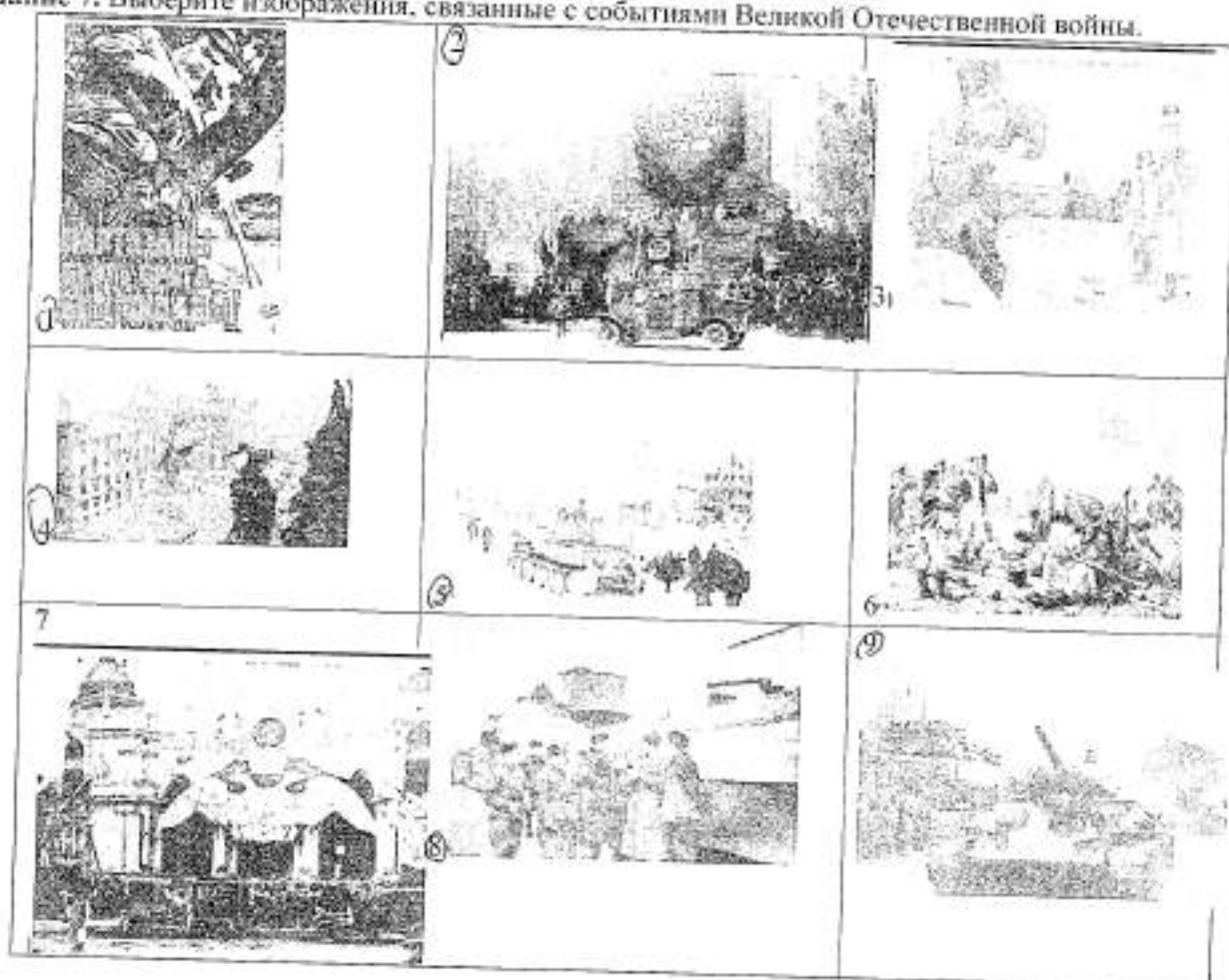
Ответ: 2, 5, 6, 8, 9

Задание 6. Выберите верные суждения.

1. Возникновение производящего хозяйства у первобытных людей связано с появлением таких орудий труда, как мотыга и серп.
2. Символы, использовавшиеся в письменности древних египтян, называются так же, как символы, использовавшиеся в письменности древних греков.
3. Падение древнеперсидской империи связано с завоевательными походами Александра Македонского.
4. По легенде греческий герой Геракл сразил в лабиринте Минотавра.
5. В римских амфитеатрах ставились комедийные постановки, участники которых назывались гладиаторами.
6. В V веке нашей эры земли Западной Римской империи захватывали такие народы, как готы, вандалы и франки.
7. При последних королях из династии Меровингов Франкским государством фактически управляли марафонцы.
8. Несколько греческих поселений-колоний были основаны на территории, которая сейчас входит в состав России.
9. Скандинавские завоеватели, известные в Европе как норманны, на Руси назывались варягами.
10. Фраза «Карфаген должен быть разрушен» принадлежит Юлию Цезарю.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10

Задание 7. Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.



506

Шифр участника 20003

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2026-2027 УЧ. ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

Время выполнения – 90 минут;
Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. Хронология — 10 баллов

Расположите события в хронологическом порядке.

- V А) Французская революция
I Б) Полтавская битва
II В) Учреждение Сената
III Г) Издание Жалованной грамоты дворянству
IV Д) Принятие Конституции США

Ответ: Б В Г Д А *10*

По 2 балла

Задание 2. Лишнее понятие — 9 баллов

В каждой строке найдите понятие, которое НЕ относится к остальным трём, и объясните выбор.

- 1) Сенат, коллегия, Синод, Генеральные штаты

Ответ: Генеральные штаты, остальные высшие органы государственной власти *10*

- 2) Табель о рангах, рекрутская повинность, регулярная армия, Декларация независимости США

Ответ: Декларация независимости США, остальные это понятия и институты *10*

- 3) Екатерина II, «Наказ», Уложенная комиссия, Бастилия

Ответ: Бастилия, остальные понятия связаны с внутренней политикой *10*По 2 балла за правильный выбор и по 1 баллу за объяснение каждого пункта. *30***Задание 3. Терминологический выбор — 10 баллов**

Назовите термин, который соответствует определению.

- 1) Система чинов и продвижения по службе —
- табель о рангах

- 2) Передача церковного имущества государству —
- секуляризация

- 3) Политика поддержки отечественного производства —
- протекционизм

- 4) Политика монарха, сочетающая абсолютную власть и некоторые идеи Просвещения —
- просвещённый абсолютизм
- 10*

- 5) Система центральных учреждений Петра I —
- коллегия
- 50*

По 2 балла.

Задание 4. Работа с источником — 10 баллов

Прочитайте фрагмент: «Власть законная... должна быть разделена... дабы одна власть другую умеряла».

- 1) Какая идея Просвещения отражена во фрагменте? 2 балла.

Ответ: разделение властей *10*

- 2) Назовите мыслителя XVIII века, наиболее тесно связанного с этой идеей. 2 балла.

Ответ Мария Монтескьё 1

3) В какой стране эта идея особенно ярко проявилась в устройстве государства конца XVIII века? 2 балла.

Ответ _____

4) Назовите два документа/события, связанные с созданием этого государства. 4 балла.

Ответ _____

Задание 5. Россия и мир — 10 баллов

Установите соответствие.

1. Пётр I

2. Екатерина II

3. Джордж Вашингтон

4. Шарль Монтескьё

5. Анна Иоанновна

А) Участник борьбы североамериканских колоний за независимость

Б) Разделение властей

В) Реформы государственного управления и создание регулярного флота

Г) «Просвещённый абсолютизм», «Наказ»

Д) «Кондишны» 1730 г.

Ответ: 1 — В ; 2 — Б ; 3 — А ; 4 — Г ; 5 — Д 66

По 2 балла

Задание 6. История Красноярского края — 15 баллов

1) В каком году была образована Енисейская провинция? 3 балла.

Ответ 1479 году 06

2) Какой город был её центром? 2 балла.

Ответ (Красноярск) (Енисейск) 06

3) В состав какой губернии вошла Енисейская провинция в 1764 г.? 3 балла.

Ответ Иркутской губернии 06

4) Что произошло с Красноярском в 1773 г.? 3 балла.

Ответ Иркутский пожар 06

5) Назовите два направления хозяйственной деятельности, развивавшиеся в Красноярске в XVIII веке. 4 балла.

Ответ торговля и ремесла 46

Задание 7. Верно или неверно — 10 баллов

Определите, верны ли утверждения.

1) Северная война завершилась Ништадтским миром. Верно

2) Московский университет был открыт в 1724 г. Неверно

3) Пугачёвское восстание произошло в 1773–1775 гг. Неверно 06

4) Французская революция началась в 1789 г. Верно

5) Енисейская губерния существовала уже в XVIII веке. Неверно 05

По 2 балла.

Задание 8. Историческая логика — 10 баллов

Какие два утверждения позволяют сделать вывод, что XVIII век был временем модернизации России? Выберите два ответа и кратко объясните.

- ☒ А) Создание регулярной армии и флота.
- ☐ Б) Отказ от внешней торговли.
- ☒ В) Развитие системы государственных учреждений.
- ☐ Г) Полное прекращение ремесла.
- ☐ Д) Ликвидация городов.

По 5 баллов

Ответ А и В. реформы Петра I перевели Российские силы на постоянную службу по европейскому типу. А появление учреждений привело к тому, что Россия централизовалась, и управляться государством стало легче.

Задание 9. Мини-эссе — 16 баллов

Ответьте на вопрос: «Почему идеи Просвещения оказались важны для политики и общественной жизни XVIII века?» Приведите не менее двух конкретных примеров из истории России и мира.

Критерии: факты — 6; объяснение связи — 5; логичность и вывод — 5.

156

Шифр участника 11002

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС**

Время на выполнение работы – 90 минут.
Максимальное количество баллов – 40.

В заданиях 1–3 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.

Задание 1. Какие из перечисленных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1686 г. | 4) 1783 г. |
| 2) 1725 г. | 5) 1793 г. |
| 3) 1772 г. | 6) 1795 г. |

Задание 2. Какие из перечисленных понятий связаны с русско-турецкой войной 1877–1878 гг.?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) «Азовское сидение» | 4) «Плевненская эпопея» |
| 2) «Битва трёх Мстиславов» | 5) Аахенский конгресс |
| 3) «Шипкинское сидение» | 6) Берлинский конгресс |

Задание 3. Какие из приведённых событий произошли в 1957 году?

- 1) запуск первого искусственного спутника Земли
- 2) ввод советских войск в Чехословакию
- 3) разгром «Антипартийной группы»
- 4) «дело врачей-вредителей»
- 5) введение совнархозов
- 6) возведение Берлинской стены

Ответы.

1	2	3
3	4	6

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.

Задание 4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

4.1. Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский, Д.Ф. Устинов, Д.Т. Язов.

4.2. 1918 г., 1922 г., 1939 г.

Ответ. 4.1. Высшие военные должностные лица СССР

4.2. годы существования СССР и Германии

Максимум за задание – 4 балла.

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) издание указа об обязанных крестьянах

- 2) отмена крепостного права в Прибалтике
- 3) издание «манифеста о трёхдневной барщине»
- 4) создание Крестьянского поземельного банка
- 5) инвентарная реформа
- 6) издание указа о вольных хлебопашцах

Ответ.

3	6	2	~~4~~	~~5~~	4
---	---	---	--------------	--------------	---

Максимум за задание – 6 баллов.

48

Задание 6. Установите соответствие между годами и императорскими университетами, открытыми в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Годы	Императорские университеты
А) 1755	1) Санкт-Петербургский университет
Б) 1804	2) Томский Университет
В) 1819	3) Казанский университет
Г) 1827	4) Московский университет
Д) 1888	5) Николаевский (Саратовский) университет
	6) Александровский (Гельсингфорсский) университет

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
4	~~2~~	1	6	~~3~~

Максимум за задание – 5 баллов.

38

Задание 7. Кому из исторических деятелей нашей страны принадлежали приводимые ниже прозвища?

1. «Бабушка русской революции» _____
2. «Белый генерал» _____
3. «Болтай, да и только» _____
4. «Буревестник революции» _____
5. «Великий кормчий» _____
6. «Главнуправляющий» _____
7. «Граф Полусахалинский» _____

Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 8. В таблице помещены названия известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные той или иной операцией.

Сроки проведения	Основная цель операции	Иллюстрации
1) август – сентябрь 1943 г.	А) Разгром фашистских войск под Сталинградом	I 
2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г.	Б) Освобождение Белгорода и Харькова	II 
3) июнь – август 1944 г.	В) Дезорганизация перевозок в тылу врага	III 
4) август 1943 г.	Г) Освобождение Белоруссии	IV 

Ответ.

Название военных операций	Цифровое обозначение сроков проведения	Буквенное обозначение целей	Цифровое обозначение иллюстрации
«Багратион»	3	Г	II
«Рельсовая война»	4	А	IV
«Полководец Румянцев»	1	Б	I
«Уран»	2	В	III

Максимум за задание – 12 баллов.

50