

Шифр участника Т-НС-9-05

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2026-2027 УЧ. ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

Время выполнения – 90 минут;
Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. Хронология — 10 баллов

Расположите события в хронологическом порядке.

- А) Французская революция
- Б) Полтавская битва
- В) Учреждение Сената
- Г) Издание Жалованной грамоты дворянству
- Д) Принятие Конституции США

Ответ: Б В Г А Д + -

По 2 балла

65.

Задание 2. Лишнее понятие — 9 баллов

В каждой строке найдите понятие, которое НЕ относится к остальным трём, и объясните выбор.

- 1) Сенат, коллегии, Синод, Генеральные штаты

Ответ: Генеральные штаты - это часть государства

35

- 2) Табель о рангах, рекрутская повинность, регулярная армия, Декларация независимости США

Ответ: Декларация независимости США - это не связано с армией

25

- 3) Екатерина II, «Наказ», Уложенная комиссия, Бастилия

Ответ: Екатерина II - это правитель

По 2 балла за правильный выбор и по 1 баллу за объяснение каждого пункта.

Задание 3. Терминологический выбор — 10 баллов

Назовите термин, который соответствует определению.

- 1) Система чинов и продвижения по службе — Табель о рангах +

- 2) Передача церковного имущества государству — Упразднение церквей -

- 3) Политика поддержки отечественного производства — Автаркия -

- 4) Политика монарха, сочетающая абсолютную власть и некоторые идеи Просвещения — «Просвещенный» абсолютизм +

- 5) Система центральных учреждений Петра I — Коллегии +

По 2 балла.

65

Задание 4. Работа с источником — 10 баллов

Прочитайте фрагмент: «Власть законная... должна быть разделена... дабы одна власть другую умеряла».

- 1) Какая идея Просвещения отражена во фрагменте? 2 балла.

Ответ: Разделение властей +

25

- 2) Назовите мыслителя XVIII века, наиболее тесно связанного с этой идеей. 2 балла.

Ответ Шарль Монтескьё

25

3) В какой стране эта идея особенно ярко проявилась в устройстве государства конца XVIII века? 2 балла.

Ответ Российская Империя

4) Назовите два документа/события, связанные с созданием этого государства. 4 балла.

Ответ Северная война; Ништадтский мир

25

Задание 5. Россия и мир — 10 баллов

Установите соответствие.

1. Пётр I

2. Екатерина II

3. Джордж Вашингтон

4. Шарль Монтескьё

5. Анна Иоанновна

А) Участник борьбы североамериканских колоний за независимость

Б) Разделение властей

В) Реформы государственного управления и создание регулярного флота

Г) «Просвещённый абсолютизм», «Наказ»

Д) «Кондиции» 1730 г.

Ответ: 1— В ; 2— Г ; 3— А ; 4— Б ; 5— Д
По 2 балла + + + + +

105.

Задание 6. История Красноярского края — 15 баллов

1) В каком году была образована Енисейская провинция? 3 балла.

Ответ 1644

2) Какой город был её центром? 2 балла.

Ответ Красноярск

3) В состав какой губернии вошла Енисейская провинция в 1764 г.? 3 балла.

Ответ Сибирской

4) Что произошло с Красноярском в 1773 г.? 3 балла.

Ответ Сгорел +

5) Назовите два направления хозяйственной деятельности, развивавшиеся в Красноярске в XVIII веке. 4 балла.

Ответ рыболовство, лесная отрасль +

45.

Задание 7. Верно или неверно — 10 баллов

Определите, верны ли утверждения.

1) Северная война завершилась Ништадтским миром. Да +

2) Московский университет был открыт в 1724 г. Да —

3) Пугачёвское восстание произошло в 1773–1775 гг. Нет —

4) Французская революция началась в 1789 г. Да +

5) Енисейская губерния существовала уже в XVIII веке. Нет +

65.

По 2 балла.

Задание 8. Историческая логика — 10 баллов

Какие два утверждения позволяют сделать вывод, что XVIII век был временем модернизации России? Выберите два ответа и кратко объясните.

- А) Создание регулярной армии и флота.
- Б) Отказ от внешней торговли.
- В) Развитие системы государственных учреждений.
- Г) Полное прекращение ремесла.
- Д) Ликвидация городов.

105

По 5 баллов

Ответ А) и В), создание регулярной армии и флота дало развитие военному делу России, а развитие гос. учреждений дало развитие грамотности среди мирного населения.

Задание 9. Мини-эссе — 16 баллов

Ответьте на вопрос: «Почему идеи Просвещения оказались важны для политики и общественной жизни XVIII века?» Приведите не менее двух конкретных примеров из истории России и мира.

Критерии: факты — 6; объяснение связи — 5; логичность и вывод — 5.

Во-первых, идеи Просвещения дали толчок для увеличения грамотности среди населения, чтобы во время голосований народ знал, кого они выбирают. Также это дало путь демократии.

Во-вторых, в России начались реформы образования, власти, производства и т.д., тем самым позволив ей стать участником европейской среды.

165

итого: 725.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2026-2027 УЧ. ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

Время выполнения — 45 минут;
Максимальная оценка — 80 баллов

Задания по Истории нового времени. Выберите ОДИН верный ответ (За правильный ответ в 1-4 заданиях — по 1 баллу, в 5-6 заданиях — по 2 балла. Всего — 8 баллов).

Задание 1. С кем связано открытие морского пути в Индию?

- 1) Васко да Гама 2) Х. Колумб 3) А. Веспуччи 4) Ф. Магеллан

Ответ - 1

15.

Задание 2. Против кого велись религиозные войны во Франции?

- 1) иезуиты 2) гугеноты 3) бюргеры 4) лютеране

Ответ - 2

15.

Задание 3. Путешествие кого доказывало, что Земля - круглая?

- 1) Ж. Картье 2) А. Тасман 3) Ф. Магеллан 4) Г. Гудзон

Ответ - 3

15.

Задание 4. Что можно назвать «символом» Великих географических открытий?

- 1) пряности 2) каравелла 3) мануфактура 4) колонии

Ответ - 4

05

Задание 5. Какие государства не участвовали в 30-ти летней войне?

- 1) Испания и Австрия 2) Франция и Швеция 3) Греция и Турция 4) Дания и Германия

Ответ - 3

25.

Задание 6. Для вторжения в какую страну была собрана «Непобедимая Армада»?

- 1) Египет 2) Швеция 3) Англия 4) Франция

Ответ - 4

05.

Задания по Истории нового времени. Установите соответствие — ответы на задания записать в таблицу (За каждый правильный ответ в 7-8 заданиях — по 2 балла, Всего — 20 баллов).

Задание 7. Установите соответствие между именем ученого, философа (1-5) и его идеями, высказываниями (А-Д):

1) Иоганн Кеплер	2) Галилео Галилей	3) Теофраст Парацельс	4) Джордано Бруно	5) Исаак Ньютон
<u>В</u> —	<u>В</u> +	<u>Д</u> +	<u>5</u> —	<u>А</u> —

А) „Я верю ... в существование бесконечной вселенной, как в результат беспредельной Божественной мощи, ибо я счёл бы недостойным Божественной добродетели и силы, чтобы она, будучи в состоянии создать, кроме этого мира, другой и бесконечные другие миры, — стала бы создавать конечное мироздание.

45

Б) в заточении пишет «Беседы и математические доказательства...», где, в частности излагает основы динамики.

В) „В философии не может быть государя, кроме истины... Мы должны поставить памятники из золота Кеплеру, Галилею, Декарту и на каждом написать: «Платон — друг, Аристотель — друг, но главный друг — истина».“

Г) „Новая стереометрия винных бочек“ — разработка интеграционных методов

Д) „Настоящая цель химии заключается не в изготовлении золота, а в приготовлении лекарств.“

Задание 8. Установите соответствие между именем писателя, философа (1-5) и его произведениями, идеями (А-Д):

1) Франсуа Рабле	2) Жан Батист Мольер	3) Томас Мор	4) Мигель Сервантес	5) Уильям Шекспир
Б +	В +	Г +	Д +	А +

А) Утопия — остров государства, которое состоит из городов и сельских общин.

Б) Сатирический роман французского писателя XVI века в пяти книгах о двух добрых великанах-обжорах, отце и сыне.

В) Последние значительные комедии — «Мещанин во дворянстве» и «Мнимый больной»

Г) Драматург использовал в своих пьесах множество форм лирической поэзии XVI в. - сонет, канцону, альбу, эпиталаму и др.

Д) писатель, прославившийся на весь мир своим романом об увлекательных путешествиях доблестного рыцаря Дон Кихота

Задания по Истории России. Определите ЛИШНЕЕ понятие (имена, даты, термины, письменные источники) в ряду и указать, ЧТО объединяет оставшиеся понятия. (За правильное выделение лишних понятий — по 1 баллу, за указание, что объединяет — по 2 балла. Всего — 18 баллов)

Задание 9.1. Дворянство, стрельцы, крестьяне, духовенство, казаки

Ответ — стрельцы. Остальные - сословия

25.

Задание 9.2. «Синописис», «О Шемякином суде», «Житие» Аввакума, «Хождение за три моря», «Спас Нерукотворный»

Ответ — Хождение за три моря. Остальное - факты жизни

18

Задание 9.3. Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Симеон Полоцкий, Михаил Стадухин

Ответ —

05

Задание 9.4. Острог, корчма, струг, зимовье, заимка

Ответ — струг. Остальное - типы поселений и жилищ

Задание 9.5. 1670-71, 1606-07, 1632-34, 1648-50, 1662

Ответ —

25

05.

Задание 9.6. Прокопий Ляпунов, Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, князь Трубецкой, Иван Болотников

Ответ — Иван Болотников. Остальное - во имя родины

18

Задания по Истории России. За каждый правильный ответ в 10 задании – по 1 баллу, за каждое правильное определение в 11 задании – по 5 баллов, за правильный ответ в 12 задании – 4 балла. Всего – 18 баллов)

Задание 10. Государства - участники Ливонской войны 1558-1583 гг.?

- 1) Речь Посполитая 2) Россия 3) Швеция 4) Турция 5) Крымское ханство 6) Франция 7) Пруссия 8) Ливония

Ответ - 283

35

Задание 11. Дайте письменное определение таким понятиям, как:

А) «походы за зипунами» –

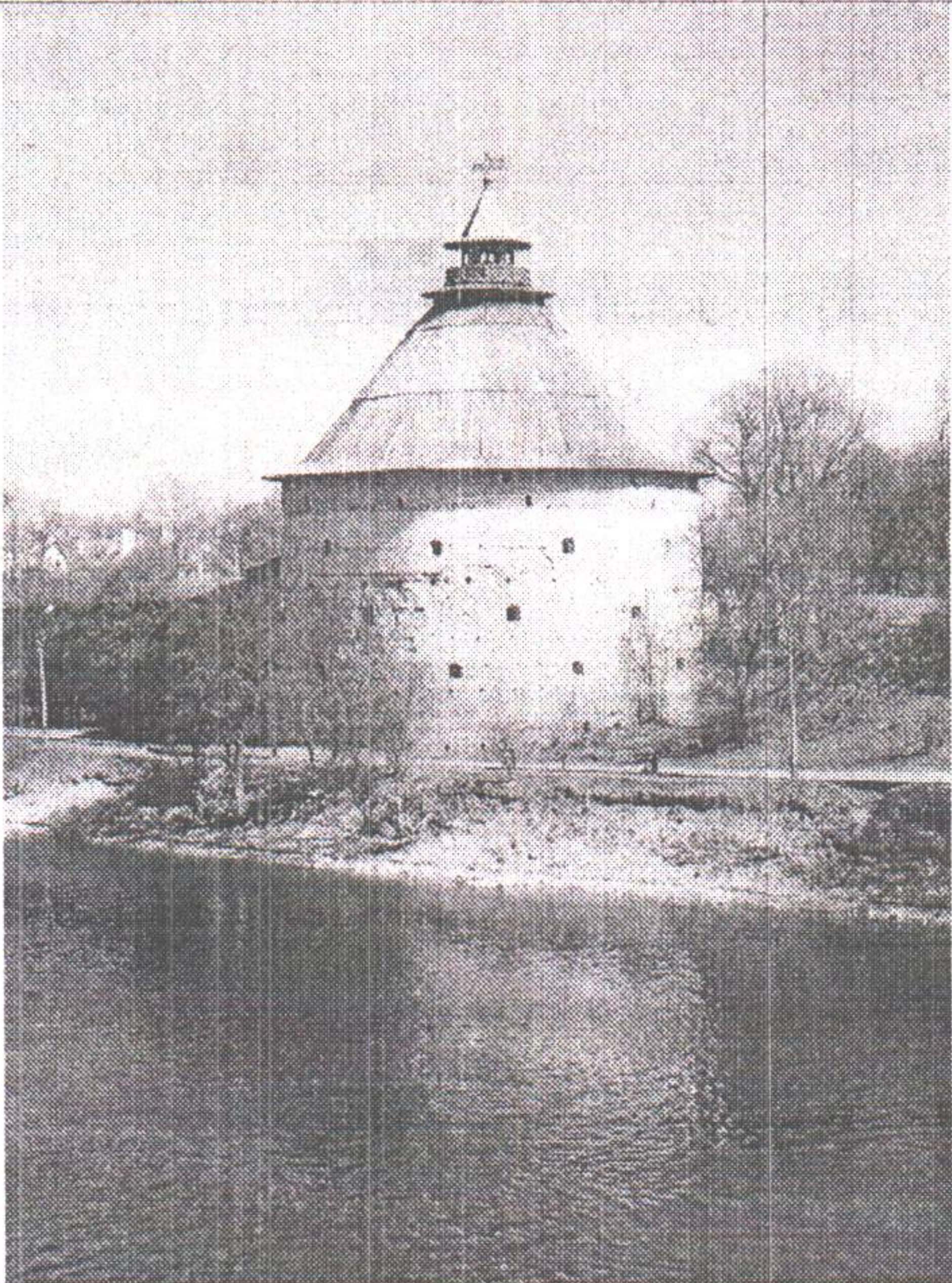
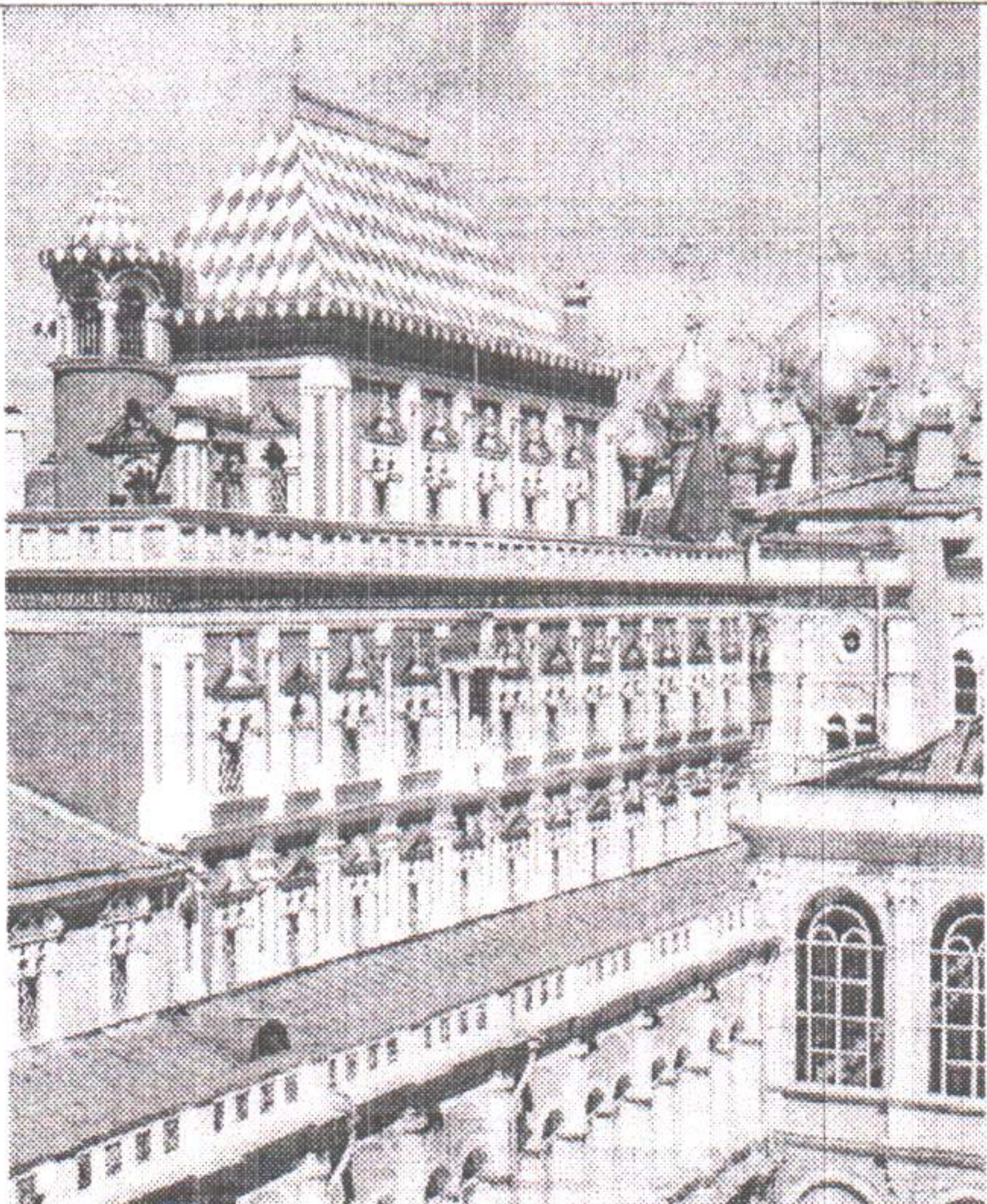
так казаки называли свои разбойничьи вылазки. 35

Б) «белые слободы» –

05.

Задание 12. Из предложенных четырех памятников архитектуры необходимо выделить два, которые были построены в XVI веке (ответы 42) и два, которые были построены в XVII веке (ответы 34):

45

1. Псков	2. Москва
	
3. Москва	4. Фили
	

Задания по Истории России. За каждый правильный ответ в 13 задании – по 2 балла. Всего – 16 баллов)

Задание 13. Установите соответствие между событиями внутренней и внешней политики и правителями России:

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8
И -	И +	Д -	Ж -	А -	В +	Е -	З +

- 1) Василий III
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Борис Годунов
- 4) Михаил Федорович
- 5) Василий Шуйский
- 6) Иван IV
- 7) Лжедмитрий I
- 8) Федор Иванович

- А) Взятие Смоленска и постройка Новодевичьего монастыря в Москве
- Б) Филарет Романов стал митрополитом ростовским
- В) собрание первого Земского собора в Москве
- Г) Нападение на Россию Речи Посполитой после заключения русско-шведского союза
- Д) Смоленская война
- Е) аресты бояр Романовых
- Ж) Земский собор о присоединении Украины к России
- З) избрание первого Патриарха Московского Иова

45.

итого: 36 баллов

Шифр участника Т-ЦС-10-07

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС

Время выполнения – 90 минут
Максимальное количество баллов – 40.

В заданиях 1–2 вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу.

Задание 1. Искоростень был центром восточнославянского племенного союза _____.

Задание 2. В декабре 1237 года под натиском войск Батыя пал город _____.

Ответы:

1	2

Максимум за задания 1–2 – 2 балла.

В задании 3 выберите верные ответы.

Задание 3. Кто из перечисленных деятелей входил в «кружок ревнителей древнего благочестия»?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) Иван Неронов | 4) Аввакум Петров |
| 2) Феофан Прокопович | 5) Алексей Адашев |
| 3) Стефан Вонифатьев | 6) Пётр Могила |

15.

Ответы: 126

Максимум за задания 3 – 3 балла.

Задание 4. Изображения, каких исторических деятелей представлены ниже? (до 3-х баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6)

Укажите:

- их фамилии;
- сферу их деятельности;
- примерное время их деятельности.



1.



2.

- 1) 1) 2) Киевский —
- 2) 1) 2) полководцы —
- 3) 1) —

Задание 5. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные ряды элементы? Дайте максимально точный ответ.

5.1 Василий Косой, Дмитрий Красный, Василий Тёмный, Дмитрий Шемяка.

5.2. 1731 г., 1736 г., 1762 г., 1785 г.

5.1

5.2.

Максимум за задание — 4 балла.

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) принятие Новоторгового устава
- 2) открытие Вольного экономического общества
- 3) создание комбедов
- 4) отмена подушной подати
- 5) строительство Царскосельской железной дороги
- 6) открытие Волжского автомобильного завода.

Ответ.

1	2	3	4	5	6
4 —	3 1 —	3 —	2 —	5 —	6 1

15

Максимум за задание — 6 баллов.

Задание 7. Государственный гимн является одним из главных государственных символов страны, важным объединяющим фактором для населения. Приведенные ниже фрагменты звучали на торжественных мероприятиях различных периодов истории нашей страны в качестве слов государственного гимна. Заполните таблицу, используя отрывки текста:

(А)

Боже, Царя храни
Сильный, державный,
Царствуй на славу,
На славу нам!
Царствуй на страх врагам,
Царь православный.
Боже, Царя,
Царя храни!

(В)

(Б)

Вставай, проклятьем заклеймённый,
Весь мир голодных и рабов!
Кипит наш разум возмущённый
И в смертный бой вести готов.
Весь мир насилия мы разрушим
До основания, а затем
Мы наш, мы новый мир построим, —
Кто был ничем, тот станет всем.

Г)

Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,
И Ленин великий нам путь озарил:
Нас вырастил Сталин – на верность
народу,
На труд и на подвиги нас вдохновил!
Славься, Отечество наше свободное,
Счастья народов надежный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к
победе ведет!

Перводержавную
Русь Православную,
Боже, храни!
Царство ей стройное,
В силе спокойное, —
Всё ж недостойное,
Прочь отжени!

(Д)
От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

(Е)
Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,
И Ленин великий нам путь озарил:
На правое дело он поднял народы,
На труд и на подвиги нас вдохновил!
Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надёжный оплот!
Партия Ленина – сила народная –
Нас к торжеству коммунизма ведёт!

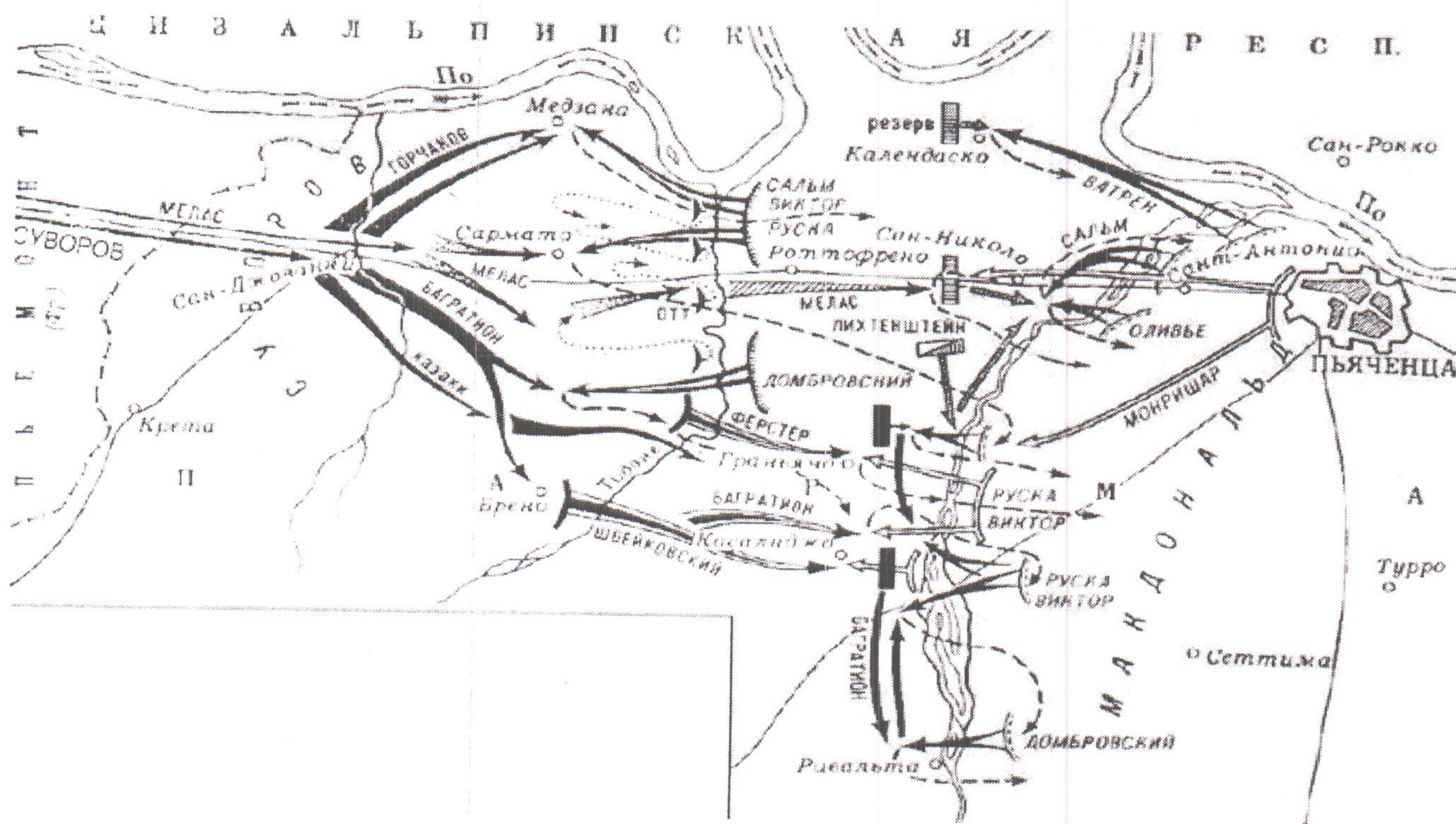
Соотнесите стихотворные отрывки и даты, заполнив таблицу

Период	1816–1833	1833-1917	1918-1944	1944-1977	1977-1991	2000– н.в.
Фрагмент	Б –	А +	Г –	Е –	В –	Д +

Максимум за задание – 6 баллов.

25

Задание 8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



А) Назовите сражение, представленное на схеме. Б) Укажите год, в

котором оно произошло. (2 балла)

Ответ. Бородинское сражение

Назовите фамилию русского полководца, главнокомандующего русскими войсками в сражении, изображённом на схеме. (1 балл)

Ответ. Суворов +

Укажите российского монарха, в правление которого произошло сражение, обозначенное на схеме. (1 балл)

Ответ. _____

15.

Назовите государство, войска которого противостояли русским войскам в сражении, обозначенном на схеме. (1 балл)

Ответ. Италия —

Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Представленные на схеме события происходили одновременно с заседаниями Уложенной комиссии.
 - 2) На схеме указана фамилия российского военачальника, погибшего в Бородинском сражении.
 - 3) На стороне русской армии в данном сражении участвовали австрийские войска.
 - 4) Сражение, ход которого обозначен на схеме, произошло во время Пятой антифранцузской коалиции.
 - 5) В данном сражении принимали участие русские иррегулярные войска.
 - 6) Полководец, главнокомандующий русскими войсками, известен почётным титулом «князь Италийский».
 - 7) Сражение, обозначенное на схеме, завершилось подписанием Раппальского договора.
 - 8) Сражение, изображённое на схеме, произошло на территории современной Польши.
- (8 баллов)

Ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8
<u>да</u> + <u>нет</u>	<u>да</u> +	<u>нет</u> + <u>да</u>	<u>нет</u> +	<u>да</u> +	<u>да</u> +	<u>нет</u> +	<u>нет</u> +

Максимум за задание – 13 баллов

85.

Итого: 135.